

ABSTRAK

Adiansyah, Davit. 2022. "Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmi 1 Jambi". Tesis. Jurusan Magister Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Jambi. Pembimbing I Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si., Pembimbing II Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., M.PP., Ph.D.

Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmi I Kota Jambi.

Manajemen Ekstrakurikuler merupakan suatu kegiatan pengelolaan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Kegiatan ini harus benar-benar dipersiapkan dengan matang sehingga membutuhkan pemikiran dan analisis yang mendalam. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami serta menganalisa sejauh mana keberhasilan suatu program pengajaran berjalan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dan kendala serta solusi yang tepat dalam pelaksanaan sehingga dapat membuat suatu pengelolaan pendidikan yang professional serta dengan pengelolaan yang baik dapat menghasilkan output yang berkualitas sesuai dengan diharapkan oleh semua pihak yang terkait mulai dari pihak sekolah dan yayasan serta para stakeholder dilingkungan Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ilmi Jambi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis pengumpulan data yang digunakan adalah penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumen. Teknik sampling ini menggunakan konsep purposive sampling yang ditujukan untuk kepala sekolah dan guru Pembina ekstrakurikuler pendidikan Agama Islam. Teknik ini untuk menguji keabsahan data dengan triangulasi metode. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, perencanaan pengelolaan ekstrakurikuler pendidikan Agama Islam di SDIT Nurul Ilmi Jambi dilaksanakan dalam rapat evaluasi tahunan. Hal-hal yang direncanakan meliputi penentuan tujuan pembelajaran, sumber belajar, materi pembelajaran, target pembelajaran, alokasi waktu pelajaran, merencanakan seleksi penerimaan siswa baru, dan merencanakan pembagian kelompok siswa baru. Kedua, Pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler pendidikan Agama Islam di SDIT Nurul Ilmi Jambi terdiri dari beberapa tahapan yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam pelaksanaan pembelajaran tahfidz tahsin dan Bahasa Arab juga dilakukan pengelolaan ruang, waktu, dan fasilitas pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai kondisi optimal, sehingga kegiatan belajar dapat terlaksana seperti yang diharapkan. Ketiga, Evaluasi pembelajaran ekstrakurikuler pendidikan Agama Islam di SDIT Nurul Ilmi Jambi meliputi penilaian hasil belajar dan evaluasi keseluruhan proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan dari penelitian ini adalah bahwa untuk mencapai hasil yang optimal dalam pembelajaran ekstrakurikuler PAI ini perlu dilakukan perbaikan serta peningkatan mutu pembelajaran.

ABSTRACT

Adiansyah, Davit. 2022. "Extracurricular Management of Islamic Religious Education at the Integrated Islamic Elementary School Nurul Ilmi 1 Jambi". Thesis. Department of Educational Management Masters. Faculty of Science Education. Jambi State University. Advisor I Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Sc., Advisor II Eddy Haryanto, S.Pd., M.Sc.Ed., M.PP., Ph.D

Keywords: Management, Extracurricular, Islamic Religious Education, Integrated Islamic Elementary School Nurul Ilmi I Jambi City.

Extracurricular Management is an activity of managing, planning, implementing and evaluating learning. This activity must be really carefully prepared so that it requires in-depth thinking and analysis. The purpose of this study is to understand and analyze the extent to which the success of a teaching program runs from planning, implementation and evaluation and the constraints and appropriate solutions in implementation so that it can create a professional education management and with good management can produce quality output in accordance with expected by all relevant parties starting from the school and foundations as well as stakeholders within the Nurul Ilmi Jambi Integrated Islamic Elementary School. This research method uses a qualitative approach. The type of data collection used is field research. Data collection techniques used are interviews, observations and documents. This sampling technique uses the concept of purposive sampling which is intended for principals and teachers of extracurricular Islamic education. This technique is to test the validity of the data by using the triangulation method. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of this study indicate that: First, the planning of extracurricular management of Islamic education at SDIT Nurul Ilmi Jambi is carried out in the annual evaluation meeting. Things that are planned include determining learning objectives, learning resources, learning materials, learning targets, allocation of lesson time, planning the selection of new student admissions, and planning the division of new student groups. Second, the implementation of Islamic education extracurricular learning at SDIT Nurul Ilmi Jambi consists of several stages, namely preliminary activities, core activities, and closing activities. In the implementation of learning tahfidz tahsin and Arabic, space, time, and learning facilities are also managed which aim to achieve optimal conditions, so that learning activities can be carried out as expected. Third, the evaluation of Islamic education extracurricular learning at SDIT Nurul Ilmi Jambi includes the assessment of learning outcomes and evaluation of the entire learning process. Suggestions that can be given from this research are that in order to achieve optimal results in PAI extracurricular learning, it is necessary to improve and improve the quality of learning.