

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 34/I Teratai dapat disimpulkan dari hasil penelitian mengenai proses pembelajaran tatap muka terbatas, yaitu (1) perencanaan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran, (3) evaluasi pembelajaran.

Pada tahap perencanaan pembelajaran yaitu penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun dari hasil musyawarah antar guru sesuai dengan kelasnya masing-masing. Ada beberapa hal yang berbeda dalam penyusunan RPP salah satunya adalah waktu pembelajaran yang lebih singkat dari biasanya dan media pembelajaran yang digunakan. Pada pembelajaran tatap muka terbatas terdapat dua perencanaan yang dibuat oleh guru, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran daring atau RPP daring dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran luring atau RPP luring.

Selanjutnya tahap pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan Whatsapp sebagai sarana belajar mengajar bagi siswa yang mengikuti belajar daring dan tatap muka bagi siswa yang sudah melakukan vaksin. Pada pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas di kelas rendah guru memperhatikan kondisi kelas dengan mematuhi protokol kesehatan, mengembangkan keterampilan *social-help skill* dengan memberikan pengarahan dan penguatan di akhir pembelajaran, serta mengembangkan keterampilan *play skill* pada mata pelajaran olahraga dan melakukan *ice breaking*.

Selanjutnya pada tahap evaluasi pembelajaran, guru menggunakan KKM untuk mengukur ketercapaian pembelajaran dan melakukan ulangan harian serta ujian tengah semester untuk mengetahui hasil belajar siswa.

1.2 Implikasi

Penelitian dilakukan oleh peneliti dapat berguna untuk menambah informasi guru mengenai implementasi pembelajaran tatap muka terbatas di kelas rendah, untuk dijadikan bahan pembelajaran bagi guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan, serta dijadikan sumber referensi bagi penelitian yang terkait dengan implementasi pembelajaran tatap muka terbatas di kelas rendah.

1.3 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan yaitu temuan yang dapat dijadikan bahan masukan bagi guru agar memperhatikan tiga langkah dalam pembelajaran yang telah dipaparkan yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran selama melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas.