

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas X IPA 2 SMAN 9 Kota Jambi. Secara umum penulis menyimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik pada pembelajaran *lesson study* sangat penting untuk diterapkan pada proses pembelajaran, dengan itu peserta didik akan lebih aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung. Dengan itu penulis dapat menarik kesimpulan berdasarkan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Penerapan *lesson study* dengan menggunakan TBLA pada pembelajaran *lesson study* dapat dikatakan dua perpaduan pembelajaran yang cukup efektif dalam mengidentifikasi aktivitas belajar peserta didik. Dikarenakan dengan menggunakan pembelajaran *lesson study* peserta didik dituntut lebih aktif, lebih banyak menyampaikan pendapatnya di bandingkan guru. Dimana terdapat tiga tahapan saat peneliti mengidentifikasi pembelajaran *lesson study* yaitu *plan*, *do*, dan *see*.

Plan melakukan perencanaan bersama dengan observer mendiskusikan tentang perangkat pembelajaran seperti RPP, Desain Pembelajaran dan LKPD. Tahap pelaksanaan (*do*) yaitu tahap pelaksanaan dari perencanaan kegiatan pembelajaran yang telah dibuat pada tahap perencanaan. Tahap pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahap yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Tahap *see* ini merupakan tahap

yang digunakan untuk membahas hasil observasi yang dilakukan pada tahap pelaksanaan pembelajaran.

2. Setelah diterapkan pembelajaran *lesson study* menggunakan TBLA, barulah peneliti mengidentifikasi aktivitas belajar peserta didik dimana terdapat dua siklus. Pada siklus pertama rata-rata aktivitas belajar peserta didik dari 12 peserta didik yaitu sebesar 83,3% yang dikategorikan memiliki aktivitas belajar sangat baik. Sedangkan pada siklus 2 rata-rata aktivitas belajar peserta didik yaitu sebesar 91,6 dan dikategorikan memiliki aktivitas belajar yang sangat baik

1.2 Implikasi

a. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran *lesson study* memberikan dampak yang signifikan terhadap aktivitas belajar peserta didik. Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disajikan sebuah pertimbangan serta referensi terhadap pendidikan dengan menggunakan pembelajaran *lesson study* yang dapat melihat proses belajar peserta didik di dalam kelas.

b. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan pendidik sebagai referensi untuk mengajar dengan menggunakan pembelajaran *lesson study*, dan bagi peneliti sendiri dapat menjadikan sebuah hasil yang membantu dalam menghadapi permasalahan yang sama, dan pada penelitian ini perlu dilakukan penelitian mendalam tentang identifikasi aktivitas belajar

peserta didik pada pembelajaran *lesson study* pada pelajaran Fisika di SMAN 9 Kota Jambi.

1.3 Saran

1. Bagi sekolah

Pertama bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memahami dan menerapkan pembelajaran *lesson study* untuk penunjang pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru, dengan tujuan agar mencapai kualitas pendidikan yang baik bagi sekolah.

2. Bagi guru

Kedua, bagi guru diharapkan guru maupun calon guru untuk menerapkan *lesson study* di kelas, supaya pembelajaran *lesson study* bisa lebih dikenal oleh peserta didik.

3. Bagi siswa

Ketiga, bagi siswa diharapkan dapat menumbuhkan sikap aktif dan lebih semangat dalam proses . pembelajaran, dan apabila ada materi yang belum paham diharapkan bisa langsung bertanya kepada guru.

4. Peneliti selanjutnya

Terakhir, pada penelitian ini materi yang digunakan hanya mencakup beberapa sub bab saja, yaitu pada siklus 1 mengenai hukum gravitasi newton, siklus ke II mengenai hukum kepler. Untuk penelitian selanjutnya peneliti berharap dilakukan terhadap materi lainny

