

DAFTAR RUJUKAN

- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. (2020). Penerapan *Transcript Based Lesson Analysis* (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149–163.
- Anggara, R., & Chotimah, U. (2012). Penerapan Lesson Study Berbasis Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Terhadap Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pkn Smp Se-Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Forum Sosial*, 5(2), 188–197.
- Ariandi, Y. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran Pbl. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 579–585.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21561>
- Ayu, L. T., Waluyo, J., & Suratno. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Berbasis *Lesson Study* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Dengan Menggunakan Assessment Portofolio (Siswa Kelas X Semester Genap Sma Negeri Kalisat Tahun Ajaran 2012/2013) Luh. *Pancaran*, 3(1), 111–120.
- Erniwati, & Busnawir. (2014). Aplikasi *Lesson Study* Dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Matematika. *Jurnal Matematika, Statistika, & Komputasi*, 11(1), 1–7.
- Hanida, T., Suryani, & Sukmawati. (2015). Titi Hanida Nim F1083132068 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–14.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Uin Ar-Raniry Banda Aceh*, 1v(1), 27–48.
- Hikmawati, & Jufri, A. W. (2020). Pkm Kelompok Guru Ipa Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* Di Smp Negeri 16 Mataram.

Jurnal Pepadu, 1(2), 207–212.

Idzhar, A. (2016). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 2(2), 1–8.

<https://doi.org/10.30863/Didaktika.V12i2.181>

Ifrianti, S. (2018). Membangun Kompetensi Pedagogik Dan Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Melalui *Lesson Study*. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(1), 1–18.

<https://doi.org/10.24042/Terampil.V5i1.2748>

Jelita, Suzana, Y., & Nuraida. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*, 4(1), 81–91. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V4i1.16392>

John W, C. (2020). *Penelitian Mixed Methods*.

Karismawati, L., Sukarno, & Sriyanto, M. I. (2019). Analisis Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Tema 5 Di Rumah Selama Pandemi Covid-19 Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8–13. <https://jurnal.uns.ac.id/jddi/article/view/49201>

Kiromah, A., Sudarti, S., & Rohatin, R. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem (Pokok Bahasan Gaya Dan Hukum Newton). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(4), 165–168. <https://doi.org/10.19184/Jpf.V9i4.17983>

Kristin, F. (2017). Keberhasilan Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Dalam Perkuliahan Dengan Menggunakan Pembelajaran Active Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(2), 405–413.

Lewis, C. (2002). Apakah Lesson Study Memiliki Masa Depan Di Amerika Serikat ? *Jurnal Pendidikan Dan Pembangunan Manusia Nagoya*, 1, 1–23.

Lewis, C. C. (2002). *Bagaimana Guru Jepang Meningkatkan Instruksi Mereka? Sinergi Lesson Study Di Tingkat Sekolah Kabupaten Dan Nasional*. 515–

524.

- Lewis, C. C., Perry, R. R., & Friedkin, S. (2011). Using Japanese Curriculum Materials To Support Lesson Study Outside Japan: Toward Coherent Curriculum. *Educational Studies In Japan*, 6(0), 5–19. <https://doi.org/10.7571/esjkyoiku.6.5>
- Lewis, C. C., Perry, R. R., Friedkin, S., Roth, J. R., & Friedkin, S. (2012). Meningkatkan Pengajaran Guru: Bukti Dari Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Guru*, 63(5), 1–9. <https://doi.org/10.1177/0022487112446633>
- Lewis, C. C., Perry, R. R., & Hurd, J. (2009). Meningkatkan Pengajaran Matematika Melalui Studi Pelajaran: Model Teoritis Dan Kasus Amerika Utara. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 12, 285–304. <https://doi.org/10.1007/S10857-009-9102-7>
- Lewis, C., Friedkin, S., Baker, E., & Perry, R. (2011). *Belajar Dari Tugas Utama Lesson Study*. 4, 1–17. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09812-8>
- Lewis, C., Friedkin, S., Emerson, K., Henn, L., & Goldsmith, L. (2019). *Bagaimana Lesson Study Bekerja? Menuju Teori Proses Lesson Study Dan Dampaknya*. 13–37.
- Lewis, C., & Lee, C. (2009). 12 Penyebaran Lesson Study Secara Global Kontekstualisasi Dan Adaptasi. *Jurnal Penyebaran Global Lesson Study*, 185–201.
- Lewis, C., & Lewis, C. (2006). Pengembangan Profesional Melalui Lesson Study: Kemajuan Dan Tantangan Di Asi. *Jurnal Tsukuba Studi Pendidikan Di Matematika*, 25, 89–106.
- Lewis, C., & Perry, R. (2013). Lesson Study Dengan Sumber Daya Matematika: Model Berkelanjutan Untuk Dipimpin Secara Lokal Pembelajaran Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru Matematika*, 30(3), 1–20.
- Lewis, C., & Perry, R. (2017). Lesson Study Untuk Meningkatkan Berbasis

- Penelitian Pengetahuan : Acak , Terkendali Belajar Percobaan Pecahan. *Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(48), 261–299.
- Lewis, C., Perry, R., Hurd, J., Mary, D. A. N., & Connell, P. A. T. O. (2006). *Lesson Study Kedewasaan Di Amerika Utara*. 273–282.
- Lewis, C., & Takahashi, A. (2013). Memfasilitasi Reformasi Kurikulum Melalui *Lesson Study*. *Jurnal Internasional*, September 2015. <https://doi.org/10.1108/Ijlls-01-2013-0006>
- Maison, Asrial, & Syaiful, M. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fisika Melalui Kegiatan *Lesson Study* Di Smp 17 Kota Jambi. *Pengabdian Pada Masyarakat*, 30(4), 55–60.
- Mustadi, A. (2018). Reformasi Sekolah Melalui Learning Community Based *Lesson Study* (Lcls) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 9–15.
- Mutiarani, R., Amrazi, & Izhar. (2019). *Implementasi Dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak*. 8(3), 1–8. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/32022>
- Nidawati. (2013). No Title Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1(1), 13–28.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–10.
- Pathoni, H., & Susanti, N. (2016). Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Menggunakan Model *Guided Inquiry* Di Mts Laboratorium Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(4), 142–146.
- Perry, R., & Lewis, C. (2011). Meningkatkan Konten Matematika Dasar Ringkasan Lesson Study Dari Hasil. *Jurnal Basis Matematika*, 1–6.
- Perry, R., Lewis, C., Friedkin, S., & Baker, E. (2009). Pengembangan

- Pengetahuan Guru Selama Lesson Study: Dampak Toolkit Lesson Study Yang Didukung Pengetahuan Guru Tentang Matematika Untuk Pengajaran. *Articulo De Investigación Científica*, 31, 1–23.
- Perry, R. R., & Lewis, C. C. (2008). *Apa Adaptasi Lesson Study Yang Berhasil Di As ? Apa A. November*.
- Prayitno, A., Hamid, A., & Baidawi, M. (2016). Ibm Lesson Study Dan Pembelajarannya Pada Guru Di Kecamatan Jabung Serta Pengimbasannya. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 20–34.
- Pulsande, A. S., Susanti, N., & Lestari, N. (2021). Analisis Pembelajaran Ipa Dengan *Lesson Study* Berbasis *Transcript Based Lesson Analysis* Pada Materi Getaran Dan Gelombang. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 2, 128–138.
- Putri, R. R., & Susanti, N. (2016). Implementasi *Lesson Study* Sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya*, 11(1), 37–47.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 193–194. [Www.Ejournal.Unuja.Ac.Id](http://www.Ejournal.Unuja.Ac.Id)
- Rahmawati, D. (2014). Meningkatkan Kompetensi Profesional Calon Guru Melalui Lesson Study. *Aksioma Journal Of Mathematics Education*, 3(1), 28–33. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V3i1.378>
- Ramayanti, N., Tiur, H., Silitonga, M., & Oktavianty, E. (2015). *Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Pada Pembelajaran Fluida Dinamis Di Sma*. 1–10.
- Rosita, B., & Hariyati, N. (2021). Pelaksanaan *Lesson Study* Guna Kualitas Pembelajaran Dalam Perspektif Peer Supervision. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 1–16.
- Saito, E., & Saito, M. (2012). *Lesson Study* Sebagai Instrumen Reformasi Sekolah : Kasus Praktik Jepang. *Jurnal Manajemen Dalam Pendidikan*,

26(4), 1–8. <https://doi.org/10.1177/0892020612445101>

Santoso, Hermawan Budi, & Subagyo. (2017). No Title Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas Xi Di Smk Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 40–45.

Saputra, M. A. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1–24.

Sijam, Margiati, & Halidjah, S. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pgsd*, 1–10.

Sudarsana, Gede Nugraha, Suarni, Ni Ketut, & Dantes, N. (2021). Pendampingan Penerapan Tbla Pada Proses Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemandirian Siswa Di Masa Pandemi. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2017–2027.

Sudarsana, G. N., & Suarni, N. K. (2020). Pendeteksian Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Transcript Based Lesson Analysis Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1713–1719.

Supranoto, H. (2015). Penerapan *Lesson Study* Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Sma Bina Mulya Gadingrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 21–28. <https://doi.org/10.24127/Ja.V3i2.330>

Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study Sebagai Upaya Guru Untuk Menemukan Pembelajaran Yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup Pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusaintek Fmipa Unimus*, 1(1), 1–5.

Susanti, N., Murzanita, M., & Lestari, N. (N.D.). Analisis Proses Pembelajaran Ipa Pada Materi Cahaya Melalui Lesson Study Berbasis Tbla (Transcript Based Lesson Analysis) Di Kelas Viii.2 Smp Islam Al-Falah Kota Jambi.

Jurnal Pembelajaran Fisika, 10(2), 54.
<https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23779>

Sutadji, E., Utama, I., & Askury, A. (2013). Pembelajaran Bermakna Dengan Lesson Study Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 19(2), 142–148.

Syahrir, N. (2018). Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 0–7.

Takahashi, A., Lewis, C., & Perry, R. (2013). Jaringan Studi Pelajaran Us Untuk Menyebarkan Pengajaran Melalui Pemecahan Masalah. *International Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(3), 237–255.
<https://doi.org/10.1108/Ijlls-05-2013-0029>

Zubaidah, S. (2010). Lesson Study Sebagai Salah Satu Model Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 1–14.
https://www.researchgate.net/publication/318040478_Lesson_Study_Sebagai_Salah_Satu_Model_Pengembangan_Profesionalisme_Guru_1