

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan, bahwa kemandirian belajar siswa di SD Negeri 121/I Muara Singoan berkembang dengan sangat baik. Kemandirian belajar siswa yang dikembangkan di SD Negeri 121/I Muara Singoan didukung dengan di antaranya percaya diri, aktif dalam belajar, disiplin dan tanggung jawab.

1. Percaya Diri

Siswa sudah menunjukkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran. Hal ini terlihat pada salah satu kegiatan yang biasa dilakukan oleh siswa yaitu siswa selalu mengacungkan tangannya disaat guru mengajukan pertanyaan dan selalu menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

2. Aktif dalam Belajar

Selama proses pembelajaran, siswa tidak hanya asik di dalam bermain saja, akan tetapi siswa aktif di dalam proses pembelajaran. Siswa dan guru selalu berinteraksi, di mana saat guru mengajukan pertanyaan, hampir semua siswa mengacungkan tangan untuk menjawab pertanyaan guru. Disaat guru meminta siswa untuk membaca teks, semua siswa ingin membacakan teks tersebut.

3. Disiplin dalam Belajar

Siswa sudah memiliki sikap disiplin di dalam belajar khususnya pada saat pembelajaran tematik. Siswa dapat dikatakan disiplin karena dalam kegiatan belajar, siswa mampu

mengumpulkan tugas tepat waktu, masuk ke dalam kelas sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

4. Tanggung jawab dalam belajar

Aktivitas siswa selama proses pembelajaran tematik, yaitu pada saat guru meminta siswa mengerjakan tugas, mengumpulkan tugas, dan meminta siswa untuk berdiskusi. Selama proses pembelajaran, siswa telah menunjukkan sikap tanggung jawab dalam belajar.

5.2 Implikasi

Mengetahui kemandirian belajar siswa sangat penting dalam menunjang keberhasilan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, maka guru harus mengembangkannya dengan sangat baik sehingga siswa yang akan menjadi generasi penerus memiliki karakter yang kuat dan dapat memajukan bangsa Indonesia baik dalam segi pendidikan maupaun yang lainnya. Yang paling utama adalah pembiasaan dan kerjasama yang baik serta didukung dengan motivasi yang tinggi dalam diri siswa sehingga dapat dengan mudah kemandirian tersebut terbentuk.

5.3 Saran

Dari kesimpulan yang telah peneliti paparkan, dapat diajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya dapat lebih meningkatkan kualitas dalam menjalin hubungan kerjasama dengan orang tua pihak melalui program kegiatan sekolah terbaru.
2. Bagi guru, memberikan motivasi dan inovasi dengan berbagai kegiatan dan aktivitas yang bisa mengembangkan kemandirian belajar siswa.
3. Bagi orang tua, hendaknya memberikan pelayanan yang baik serta membentuk lingkungan yang baik agar kemandirian siswa yang sudah terlaksana di sekolah dapat dilaksanakan di

rumah dengan baik. Upaya yang telah dilakukan guru di sekolah dapat diterapkan di rumah sehingga anak terbiasa dengan kemandirian tersebut dan dapat mengembangkannya di lingkungan masyarakat.

4. Bagi peneliti lain, perlu adanya penelitian lanjutan terkait kemandirian belajar siswa di luar pembelajaran tematik dan pada sekolah dasar lainnya untuk dijadikan rujukan sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.