

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 1/IV Kota Jambi, maka penelitian ini dapat disimpulkan strategi yang guru gunakan dalam pembelajaran menggali isi dan amanat pantun ialah, pertama siswa membaca pantun secara keseluruhan. Kedua, siswa membaca pantun dengan teknik membaca cepat *scanning*. Ketiga, guru menampilkan pantun acak kemudian siswa menyusun pantun tersebut sehingga menjadi pantun yang runtut. Keempat, siswa melengkapi pantun rumpang dengan kalimat yang tepat.

Selain strategi yang telah digunakan, guru juga harus memperhatikan hal-hal lainnya untuk mendukung keberhasilan dari strategi yang digunakan seperti guru mengecek kesiapan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, apakah semua siswa dalam kondisi siap untuk mengikuti proses kegiatan pembelajaran pada hari itu. Kemudian dalam menyampaikan materi pembelajaran guru hendaknya menggunakan media yang sesuai dengan materi yang diajarkan pada hari itu serta tidak lupa memanfaatkan teknologi seperti laptop dan juga proyektor yang telah disediakan sekolah untuk nantinya mendukung proses pembelajaran dengan menampilkan gambar-gambar atau video-video yang sesuai dengan materi yang diajarkan seperti menampilkan contoh video orang yang sedang berpantun. sebaiknya dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru menciptakan kondisi yang nyaman dan menyenangkan untuk siswa, yang dalam penelitian kali ini guru membebaskan siswa untuk duduk dimana saja yang mereka rasa nyaman untuk mengikuti pembelajaran dengan catatan tidak mengganggu temannya yang lain

dan tidak dalam keadaan melakukan proses pembelajaran berkelompok. kemudian guru juga membebaskan siswa bercakap-cakap dengan temannya seputar materi pelajaran, yang dengan kata lain guru menciptakan suasana kondisi belajar yang nyaman bagi siswanya. Dan yang terakhir, jika masih terdapat siswa yang belum mengerti mengenai materi pembelajaran pantun ini maka diberikan les diluar jam pelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini di gunakan sebagai masukan bagi guru dan juga calon guru dalam proses pembelajaran pantun terutama pada materi menggali isi dan amanat pantun. Melalui hasil penelitian ini dapat membantu guru mengetahui mengenai strategi guru dalam pembelajaran menggali isi dan amanat pantun baik itu dalam menemukan jenis-jenis pantun ataupun membandingkan isi pantun berdasarkan jenis pantunnya. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan atau pedoman dalam penggunaan strategi pembelajaran pada materi menggali isi dan amanat pantun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Bagi guru, diharapkan untuk dapat memberi motivasi kepada siswa secara terus menerus agar tetap belajar dengan giat.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa yang masih belum memahami dengan baik mengenai jenis-jenis pantun serta membandingkan isi pantun berdasarkan jenisnya dapat bertanya kepada guru serta untuk selalu mengulang kembali materi yang telah dijelaskan guru disekolah pada saat dirumah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperdalam pemahaman mengenai strategi yang digunakan dalam pembelajaran menggali isi dan amanat pantun.