

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan, sebagai berikut: Adapun cara yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan karakter disiplin kepada siswa melalui metode-metode yang digunakan. Diantaranya menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, bercerita, dan metode karya wisata. Dari berbagai metode yang dilakukan oleh guru untuk menanamkan karakter disiplin siswa sudah berjalan dengan baik dan memberikan hasil yang baik bagi siswa kelas V di SDN 182/1 Hutan Lindung. Dengan adanya metode untuk menanamkan karakter disiplin siswa ini, siswa sudah bisa menerapkan kedisiplinan baik untuk dirinya sendiri maupun terhadap lingkungannya. Misalnya siswa mampu disiplin dalam proses pembelajaran, tertib dalam belajar, tidak malas-malasan lagi, tumbuhnya sikap disiplin, datang ke sekolah dengan tepat waktu, mereka juga mengerjakan tugas dengan baik, mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan tepat waktu, dan mematuhi aturan sekolah serta hormat kepada guru. Sikap teladan yang dicontohkan dan ditanamkan dalam diri siswa itu sudah baik dilakukan oleh siswa, mereka berpakaian rapi, berkata yang baik, sopan santun, dan berakhlak serta pintar mengaji. Hal ini sudah dilakukan oleh siswa dalam kehidupannya sehari-hari. Yang sudah mereka terapkan di sekolah maupun di luar sekolah.

5.2 Implikasi

Demikian dari beberapa metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini. Metode-metode tersebut sifatnya saling melengkapi. Artinya, metode yang satu dengan yang lainnya saling berhubungan. Metode tersebut akan dapat menghasilkan suatu pembelajaran yang baik, jika metode tersebut diaplikasikan secara bersama-sama. Harapannya, segala kekurangannya maupun kelemahan di masing-masing

metode yang lain. Oleh karena itu, supaya pembelajaran pendidikan karakter anak usia dini dapat berhasil, pergunakanlah metode pembelajaran yang tepat guna sehingga mampu menciptakan suasana pembelajaran yang baik, bermakna, asyik, dan menyenangkan.

5.3. Saran

1. Kepala SDN 182/1 Hutan Lindung hendaknya terus mempertahankan segala upaya dan usaha yang telah dilakukan dalam proses penanaman karakter disiplin pada siswa. Misalnya mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru
2. Untuk guru diharapkan dapat ditingkatkan lagi metode-metode untuk menanamkan karakter disiplin siswa, guru lebih bersabar lagi dalam menghadapi peserta didik karena kemampuan setiap peserta didik berbeda-beda, guru juga diharapkan lebih kreatif lagi dalam menghadapi kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran, dan guru lebih meningkatkan lagi kedisiplinan terhadap waktu karena dari hal kecil itulah keberhasilan suatu kegiatan akan tercapai dengan baik.
3. Untuk siswa diharapkan mentaati peraturan yang dibuat oleh pihak sekolah, dengan cara tidak melanggar peraturan-peraturan yang dibuat sekolah, belajar dengan rajin, meneladani sikap guru yang baik. Seperti datang dan pulang tepat waktu, tidak lari-lari di dalam kelas, sopan dan santun, membuang sampah pada tempatnya, berpakaian dengan rapi, mematuhi protokol kesehatan dan lain-lain. Sebaiknya anak-anak tertib untuk mengikuti aturan yang dibuat guru, dan belajar dengan rajin, baik dan sungguh-sungguh, serta selalu membiasakan perilaku yang baik dan berakhlak.