

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi dan komunikasi yang semakin maju dan berkembang membawa dampak besar dalam berbagai bidang kehidupan, salah satunya yaitu pada bidang pendidikan. Dewasa ini, komputer dan laptop telah banyak digunakan oleh pendidik sebagai sarana pembelajaran yang berfungsi untuk membantu atau menunjang dalam proses pembelajaran. Pada saat ini, beberapa sekolah telah mempunyai sarana prasarana berbasis ICT yang cukup memadai seperti komputer dan proyektor. Dengan menggunakan teknologi seperti memanfaatkan *software* yang telah banyak diciptakan akan memudahkan pendidik dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Hal tersebut seiring dengan amanat Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah yang menegaskan bahwa pemanfaatan teknologi, informasi, dan komunikasi digunakan untuk meningkatkan efisiensi serta efektivitas dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, dunia pendidikan terutama dalam proses pembelajaran harus selalu diperbaharui mengikuti laju perkembangan zaman salah satunya dengan cara memanfaatkan kecanggihan teknologi sebagai media dan alat untuk membantu proses pembelajaran.

Menurut Rusmini (2012:4) peran guru sebagai perencana dalam proses pembelajaran salah satunya adalah menyiapkan sumber belajar, bahan ajar ataupun media pembelajaran. Seorang guru khususnya guru di Sekolah Dasar tentu sudah

mengerti bahwa peserta didik yang dihadapi adalah anak-anak dengan rentang usia 6-12 tahun. Pada rentang usia ini, peserta didik lebih mudah untuk mempelajari konsep-konsep materi yang konkret. Untuk itu, media pembelajaran menjadi hal yang sangat penting untuk digunakan pada peserta didik jenjang sekolah dasar. Dengan adanya media pembelajaran dapat menjadi alternatif bagi guru untuk meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam belajar.

Seiring dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi kini media pembelajaran tidak lagi berupa media yang hanya dapat dilihat (visual). Tetapi juga dapat melibatkan lebih banyak panca indera dalam proses pembelajaran seperti contohnya pada media audio visual. Ada banyak jenis media pembelajaran audio visual yang dapat digunakan guru dalam membantu proses pembelajaran, salah satunya yaitu dengan memanfaatkan *software Microsoft PowerPoint*. *Microsoft PowerPoint* adalah suatu perangkat lunak yang dioperasikan lewat perangkat komputer yang penggunaannya untuk menyajikan materi dengan media pembelajaran yang di dalamnya terdapat unsur teks, suara, video, dan gambar.

Menurut Puspita, dkk. (2020), dalam dunia pendidikan *PowerPoint* dapat digunakan sebagai alat untuk menyampaikan informasi kepada peserta didik. Media ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang dipelajari. Unsur gambar, teks, dan suara yang terdapat dalam *PowerPoint* mampu meningkatkan pemahaman peserta dalam belajar. Media ini akan memudahkan peserta didik dalam mengikuti setiap prosedur pembelajaran.

Berdasarkan observasi dan wawancara tahap awal di SDN 182/I Hutan Lindung ada beberapa hal yang ditemukan peneliti, diantaranya sekolah tersebut telah dilengkapi fasilitas meliputi sarana prasarana pendukung ICT yang memadai

seperti komputer dan proyektor. Namun, ketersediaan sarana prasarana tersebut masih belum diiringi dengan kesiapan para guru untuk memanfaatkannya sebagai media pendukung pembelajaran secara optimal. Sehingga peralatan tersebut terkesan hanya dijadikan sebagai simbol dan pajangan di sekolah saja. Sejauh ini yang terlihat bahwa penggunaan media di kelas IV pada saat proses pembelajaran berlangsung belum begitu maksimal dan masih terkesan seadanya, biasanya guru memanfaatkan media yang ada di sekolah berupa buku, papan tulis, dan media pajang (visual). Akan tetapi dalam merancang atau mendesain media sendiri yang berhubungan dengan materi pembelajaran guru kelas IV belum bisa melakukannya. Padahal dalam kurikulum 2013 guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran. terutama menyikapi kebijakan dalam menerapkan pembelajaran dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis TIK.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka dibutuhkan sebuah inovasi media pembelajaran dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi yang layak dan sesuai dengan karakteristik peserta didik serta pembelajaran tematik terpadu. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* karena anak-anak sangat menyukai hal-hal yang menarik, misalnya animasi yang bergerak, gambar yang bagus dengan berbagai macam warna, video dan musik yang berkaitan dengan materi pelajaran sehingga dapat mendorong anak untuk lebih aktif, ekspresif, dan kreatif. Hal ini juga akan menambah semangat dan antusias anak dalam belajar. Selain itu, guru sekolah dasar masih jarang menjadikan *PowerPoint* sebagai media pembelajaran yang memungkinkan peserta didik

berinteraksi dengan komputer, kebanyakan guru hanya mengetahui jika *PowerPoint* hanya dapat digunakan sebagai media presentasi saja.

Dari uraian tersebut, maka dilakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis *PowerPoint* pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan, maka didapatkan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana mengembangkan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar?
2. Bagaimana validitas media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar?
3. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar?

1.3 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar.

2. Mendeskripsikan tingkat validitas media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar.
3. Mendeskripsikan tingkat kepraktisan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku kelas IV Sekolah Dasar.

1.4 Spesifikasi Pengembangan

Spesifikasi produk dalam upaya pengembangan media pembelajaran sebagai berikut :

1. Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran audio visual yang dibuat menggunakan *Software Microsoft PowerPoint 2016* yang dapat digunakan melalui laptop atau komputer dengan kategori sistem minimal; *Intel® Pentium® 4 atau AMD Athlon® 64 processor, 32-bit/64-bit, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, RAM 1 GB.*
2. Materi yang dikembangkan dalam pengembangan media menggunakan *PowerPoint* ini adalah materi pada pembelajaran 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 Tema 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku) Subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) kelas IV sekolah dasar.
3. Produk yang dikembangkan di dalamnya memuat kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, video pembelajaran, kuis, referensi, petunjuk penggunaan dan profil pengembang.
4. Perangkat yang digunakan untuk mengoperasikan atau menjalankan media pembelajaran audio visual ini adalah komputer/laptop yang memiliki *software Microsoft PowerPoint* dan perangkat *smartphone* dengan sistem *android*.

5. Hasil produk yang dikembangkan disimpan dengan nama file “PEMBELAJARAN 1”, “PEMBELAJARAN 2”, “PEMBELAJARAN 3”, “PEMBELAJARAN 4”, “PEMBELAJARAN 5”, dan “PEMBELAJARAN 6”
6. Format dari hasil produk yang dikembangkan yaitu *.pptx* untuk dioperasikan pada perangkat komputer atau laptop dan *.apk* untuk dijalankan pada *smartphone android*.
7. Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini dapat digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran di kelas ataupun dimanfaatkan oleh peserta didik untuk belajar secara mandiri di rumah.

1.5 Pentingnya Pengembangan

Pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* dilakukan untuk membuat media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik kelas IV sekolah dasar pada proses pembelajaran pada Subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku). Media ini akan mendorong peserta didik untuk terlibat secara aktif di dalam proses pembelajaran karena peserta didik akan diarahkan untuk bisa menggunakan media tersebut.

Penggunaan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* juga dapat membantu peserta didik untuk lebih mudah belajar dan memahami materi pembelajaran khususnya pada Subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) di kelas IV sekolah dasar.

1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

1.6.1 Asumsi Pengembangan

Asumsi yang diyakini peneliti pada pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* pada subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* digunakan sebagai alat bantu guru dalam mengajar pada subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku) di kelas IV Sekolah Dasar.
2. Media yang dikembangkan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami dan menerima materi yang diajarkan oleh guru.
3. Media yang dikembangkan dapat menarik minat peserta didik baik dalam proses pembelajaran maupun perkembangan teknologi.
4. Dengan tampilan yang menarik dan penuh warna media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* dapat membuat peserta didik lebih tertarik untuk mempelajari materi pembelajaran khususnya pada subtema 1 (Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku).

1.6.2 Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan ini memiliki beberapa keterbatasan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran audio visual berbasis *PowerPoint* dikembangkan untuk kelas IV Sekolah Dasar
2. Materi yang dikembangkan hanya berfokus pada subtema 1 "Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku" yang merupakan salah satu subtema dalam Tema 7 "Indahnya Keragaman di Negeriku"

3. Media pembelajaran audio visual yang dikembangkan hanya bisa dioperasikan di perangkat komputer/laptop yang memiliki *software Microsoft PowerPoint* dan perangkat *smartphone* dengan sistem *android*.
4. Pengembangan terbatas hanya pada validitas dan kepraktisan belum sampai pada keefektifan.

1.7 Definisi Istilah

Beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Pengembangan ialah kegiatan untuk menghasilkan suatu produk
2. Media pembelajaran audio visual merupakan jenis media pembelajaran yang penyerapannya melalui pendengaran (audio) dan penglihatan (visual) sehingga membangun kondisi yang dapat membuat peserta didik mampu memperoleh sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam rangka membantu mewujudkan tercapainya suatu tujuan dari pembelajaran.
3. *Microsoft PowerPoint* adalah suatu perangkat lunak yang menyediakan berbagai menu yang dapat membantu dalam membuat sebuah presentasi yang profesional, efektif, dan dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran.
4. Subtema 1 "Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku" merupakan salah satu subtema dalam Tema 7 "Indahnya Keragaman di Negeriku" pada buku tematik terpadu kurikulum 2013 revisi 2017 kelas IV Sekolah Dasar yang terdiri dari 6 pembelajaran.