

ABSTRAK

Nama : Nur'Ainah
NIM : P2A220059
Jurusan : Megister Manajemen Pendidikan
Judul : Persepsi Guru Tentang Implementasi Asesmen Nasional
Sebagai Alat Evaluasi Sistem Pendidikan di MIN 1
Batanghari

Tesis ini membahas persepsi guru tentang implementasi asesmen nasional sebagai alat evaluasi sistem pendidikan di MIN 1 Batanghari. Penelitian ini bertujuan : (1) Menganalisis persepsi guru tentang implementasi Asesmen Nasional di MIN 1 Batanghari; (2) Mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam implementasi Asesmen kompetensi minimum dan survei karakter; (3) Mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam implementasi survei lingkungan belajar; (4) Mengidentifikasi upaya apa saja yang dilakukan guru dalam rangka implementasi asesmen kompetensi minimum dan survei karakter; (5) Mengidentifikasi upaya apa saja yang dilakukan guru dalam rangka implementasi survei lingkungan belajar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, dan dokumentasi. Triangulasi sumber digunakan untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data yakni menerangkan semua hasil wawancara, penyajian data dalam bentuk narasi, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru tentang asesmen nasional adalah positif (baik) hal ini ditunjukkan dengan pendapat para guru. Kendala dalam pelaksanaan AKM dan survei karakter diantaranya berasal dari faktor siswa, masih terdapat sebagian kecil siswa yang lamban mengoperasikan IT dan kurang memahami maksud soal. Faktor sarana prasarana, sekolah kekurangan perangkat komputer dan ruangan khusus pelaksanaan ANBK. Kendala dalam pelaksanaan survei lingkungan belajar adalah sebagian guru sulit memahami bentuk soal yang terdapat dalam instrumen karena soal terlalu panjang dan membutuhkan analisis tingkat tinggi.

Upaya yang dilakukan guru dalam implementasi AKM dan survei karakter adalah bersama sekolah mengupayakan untuk melengkapi sarana dan prasarana dengan bekerja sama dengan orang tua wali murid dan Kemenag Kabupaten Batanghari, melatih siswa mengoperasikan komputer dan membekali siswa dengan pembahasan soal-soal, membiasakan kegiatan literasi membaca sehari-hari melalui kegiatan membaca di perpustakaan, membuat taman baca dan memaksimalkan fungsi pojok baca. Upaya yang dilakukan guru dalam survei lingkungan belajar adalah melakukan latihan cara pengisian survei.

Kata Kunci : *Persepsi, Asesmen Nasional (AN), guru*

ABSTRACH

This study discusses teachers' perceptions of the implementation of the national assessment as an evaluation tool for the education system at MIN 1 Batanghari. This study aims to: (1) analyze teacher perceptions about the implementation of the National Assessment at MIN 1 Batanghari; (2) Identifying the obstacles faced by teachers in implementing the minimum competency assessment and character survey; (3) Identifying the obstacles faced by teachers in implementing the learning environment survey; (4) Identify what efforts are made by teachers in the context of implementing minimum competency assessments and character surveys; (5) Identify what efforts are being made by teachers in the context of implementing a learning environment survey.

This type of research is descriptive qualitative. Data obtained through interviews, and documentation. Source triangulation is used to obtain data from different sources with the same technique. Data analysis was carried out by reducing data, namely explaining all the results of interviews, presenting data in narrative form, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the teacher's perception of the national assessment is positive (good) this is indicated by the opinions of the teachers. Constraints in the implementation of AKM and character surveys include student factors, there are still a small number of students who are slow to operate IT and do not understand the meaning of the questions. Factors in infrastructure, schools lack computer equipment and special rooms for ANBK implementation. The obstacle in carrying out the learning environment survey is that some teachers find it difficult to understand the form of the questions contained in the instrument because the questions are too long and require high-level analysis.

Efforts made by teachers in implementing the AKM and character surveys are with schools seeking to complete facilities and infrastructure by collaborating with parents and guardians of students and the Ministry of Religion of Batanghari Regency, training students to operate computers and equipping students with discussion of questions, getting used to daily reading literacy activities. -days through reading activities in the library, creating a reading garden and maximizing the function of the reading corner. Efforts made by teachers in surveying the learning environment are conducting exercises on how to fill out surveys