

ABSTRAK

Tesis, “Implementasi Fungsi Manajemen Pembelajaran Alquran di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Nurul Ilmi Jambi”, ditulis oleh Desi Asroriah, NIM : P2A220027

Pembelajaran Alquran merupakan salah satu program unggulan di SMAIT Nurul Ilmi bertujuan menumbuhkan bakat anak-anak dalam membaca dan menghafal Alquran dengan baik, tepat, lancar dan fasih sesuai kaidah serta menjadikan Alquran sebagai basic karakter insani untuk mencetak generasi berakhlakul karimah. Dan adanya pembelajaran Al Qur'an di sekolah ini menjadi daya tarik dan perhatian masyarakat untuk menyekolahkan putra putrinya di lembaga ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi fungsi manajemen pembelajaran Alquran di SMAIT Nurul Ilmi dari aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model *miles and huberman* dengan langkah pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa fungsi manajemen pembelajaran Alquran di SMAIT Nurul Ilmi dilaksanakan dengan sangat terprogram yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.

Pertama perumusan tujuan menjadi awal perencanaan pembelajaran Alquran yang harus ada dan disiapkan oleh sekolah, kedua pembagian tugas guru alquran yang profesional dan penetapan metode pembelajaran disiapkan sebagai wujud pengorganisasi dalam program tersebut, ketiga pelaksanaan pembelajaran Alquran sebagai wujud implementasi dari perencanaan dan pengorganisasian dan terakhir keempat evaluasi pembelajaran Alquran dilaksanakan harian, bulanan, tengah semester dan semester serta supervisi yang merupakan bagian dari evaluasi guna mengukur efektivitas dan efisiensi program sehingga dapat diketahui kelemahan dan kekurangan dari program tersebut untuk selanjutnya dapat diperbaiki.

Faktor pendukung dalam fungsi manajemen pembelajaran Alquran ini adalah guru, program yang terencana dengan baik serta wali murid yang selalu bersinergi bekerja sama dalam mensukseskan pembelajaran Alquran serta para peserta didik yang semangat dan antusias dalam membaca dan menghafalkan Al quran. Faktor penghambat manajemen pembelajaran Alquran adalah pengaruh gadget, waktu belajar yang terbatas dan orang tua peserta didik yang belum sepenuhnya mendukung program ini dan juga belum tertanam dalam jiwa peserta didik.

Kata kunci: *Fungsi Manajemen pembelajaran Alquran*

ABSTRACT

Thesis, “Implementation Of The Management Function Of Learning The Koran In The Integrated Islamic High School Nurul Ilmi Jambi”, Written by Desi Asroriah, NIM : P2A220027

Learning the Quran is one of the flagship programs at SMAIT Nurul Ilmi which aims to foster children's talents in reading and memorizing the Koran well, precisely, fluently and fluently according to the rules and making the Koran as a basic human character to create a generation of good morals. And the existence of learning the Qur'an in this school is the attraction and attention of the community to send their sons and daughters to school in this institution. This study aims to describe the implementation of the Qur'anic learning management function at SMAIT Nurul Ilmi from the aspects of planning, organizing, implementing and evaluating as well as the supporting and inhibiting factors.

This research is a qualitative research, the research design uses a qualitative descriptive method with a case study approach. Sources of data obtained through observation, interviews and documentation. As resource persons in this study were principals, vice principals in the field of curriculum, teachers and students. The data analysis technique used in this study uses the Miles and Huberman model, namely the steps of data collection is reduction, data presentation and verification.

Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that the management function of learning the Koran at SMAIT Nurul Ilmi is carried out in a very programmed manner, starting from planning, organizing, implementing, and evaluating.

First, the formulation of goals is the beginning of planning for learning the Qur'an which must exist and be prepared by the school, secondly, the division of tasks for professional Qur'an teachers and the determination of learning methods are prepared as a form of organization in the program, the third is the implementation of learning the Qur'an as a form of implementation of planning and organizing and finally the fourth is evaluation of learning. The Koran is carried out daily, monthly, mid-semester and semester as well as supervision which is part of the evaluation in order to measure the effectiveness and efficiency of the program so that the weaknesses and shortcomings of the program can be identified for further improvement.

Supporting factors in the management function of learning the Koran are teachers, well-planned programs and guardians of students who always work together to make learning the Koran successful and students who are enthusiastic and enthusiastic in reading and memorizing the Koran. The inhibiting factors for the management of learning the Koran are the influence of gadgets, limited study time and parents of students who have not fully supported this program and have not been embedded in the souls of students.

Keywords: Quran learning management function

MOTTO

*Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar **Al-Qur`an** dan mengajarkannya.
(HR. Bukhari)*

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang penulis panjatkan puji syukur yang setinggi-tingginya atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan proses pembuatan tesis tepat waktu. Penelitian ini adalah penyelesaian tesis pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Dengan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian penelitian ini:

1. Rektor Universitas Jambi, Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. dan para wakil rektor atas semua layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menyelesaikan studi di Universitas Jambi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Jambi, Prof. Dr. Ir. H. Haryadi, SE, MMS para wakil direktur beserta staf atas semua layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menyelesaikan studi di Universitas Jambi.
3. Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi
4. Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si selaku ketua Program Studi Magsiter Manajemen Pendidikan
5. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd. M.Sc.Ed., PhD selaku Pembimbing I dan Dr. RD. M. Ali, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama penulis menyelesaikan studi di Universitas Jambi.

6. Seluruh penguji, Dosen, Staff Pengelola Pascasarjana Universitas Jambi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan serta fasilitas yang penulis butuhkan
7. Pembina dan Pengurus Yayasan Sekolah Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menambah ilmu pengetahuan serta memberikan dukungan secara moril dan materil
8. Zulfadli, Lc suami sekaligus partner penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan
9. Orang tua, anak anak, mertua dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk penulis
10. Teman-teman seperjuangan kelas Nurul 'Ilmi Jambi angkatan 2020 yang selalu saling menyemangati dan membantu
11. Rekan kerja pengelola, dan para guru SMAIT Nurul 'Ilmi atas doa dan dukungannya
12. Kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan para guru dan siswa Sekolah Islam Terpadu Nurul 'Ilmi Jambi baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian yang penulis lakukan.

Jambi, Juni 2022

Penulis