

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara Abadi.
- Afriana, R. (2016). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa*. 1.
- Albaar, M. R. (2020). *Desain Pembelajaran untuk menjadi pendidik yang profesional*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anwar, M. (2018). *Guru Profesional* . Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Buan, Y. A. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Dr. Riana Febriana, M. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 (prilaku dan pesona pribadi)*. Lampung Tengah: GUEPEDIA.
- Dr. H. Hamzah B. Uno, M. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. In *Analisis di Bidang Pendidikan* (p. 5). Jakarta.
- Dudung, A. (2018). *Kompetensi Profesional Guru*. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Guru*, 13.
- Egok, A. S. (2019). *Profesi Kependidikan*. Kota Semarang, Jawa Tenga: CV. Pilar Nusantara.
- Faryanti. (2021). *Aksi Era Pandemi*. Yogyakarta: BINTANG PUSTAKA.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, E. (2020). *Desain Penelitian Pendidikan (Teori dan Aplikasi)* . Depok:

PT RAJAGRAPINDO PERSADA.

Indrawan, I. (2019). Guru Propesional . In 69. JAWA TENGAH: LAKEISHA.

Irjus Indrawan, U. M. (2020). *Guru Profesional*. klaten, Jateng: Anggota IKAPI No.181/JTE/2019.

JSIT, T. M. (2017). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JIST INDONESIA.

Karwati, E. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung : ALFABETA.

Kurniawan, D. (2014). PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA, MOTIVASI BELAJAR, DAN LINGKUNGAN. *Riset Pendidikan Matematika*., 177.

Musfah, J. (2012). Peningkatan Kompetensi Guru. Jakarta: KENCANA.

Nurzaman. (2021). *Pendidikan dan Profesi keguruan dalam membangun SDM*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Nurzannah. (2021). Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an . In A. Carlina, *Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Al-Qur'an* (p. 36). Medan: UMSU Press.

Octavia, S. A. (2020). Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja. Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Priansa, D. J. (2019). *Manajemen Kelas*. Bandung: ALFABETA.

Peneliti. (2021, Oktober Senin). Observasi Awal. (S. S. Jambi, Interviewer)

Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru*. Suka Bumi Jawa Barat: CV Jejak.

Rifma. (2016). OPTIMALISASI PEMBINAAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU. JAKARTA: KENCANA.

Sardiman. (2016). *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta:

RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP*.

Yogyakarta: CV Budi Utama.

Suryadi, R. A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Sleman: CV. BUDI UTAMA.

Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indagiri Dot Com.

Sardiman. (2016). *interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RAJAGRAFINDO PERSADA.

Sopanda, A. (2019). PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN TERHADAP KINERJA GURU. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION, Economic, Accounting, Management and Business Vol. 2*, 123.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung : ALFABETA.

Supiani, E. (2016). Implementasi Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Di SDIT Nurul Ishlah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5.

Suryadi, R. A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Sleman: CV. BUDI UTAMA.

Suzana, Y. (2021). Teori Belajar dan Pembejaran. In Y. Suzana, *Teori Belajar dan Pembejaran* (p. 18). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Trigu. (2021). Teori Motivasi Abaraham H. Maslow. In Trigu, *Teori Motivasi Abaraham H. Maslow* (p. 92). Jakarta: Guepedia.

Wardan, K. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Sleman: CV BUDI UTAMA.

Warlinah. (2019). Guru Sebagai Agen Perubahan . Jakarta: Lakeisha.

Yudianto, M. (2021). Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler keagamaan di sekolah. In

M. Yudianto, *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler keagamaan di sekolah* (p. 27). Sukabumi: FARHA PUSTAKA.

Zaenuri, A. (2020). Pendidikan Karakter melalui konsep Boarding School.

Yogjakarta: CV. BiNTANG PUSTAKA MADANI.