

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan melalui proses wawancara dan observasi oleh peneliti, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yang sesuai dengan tujuan penelitian yaitu sebagai berikut:

- 1) Kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di salah satu SMP IT Kota Jambi melalui: a. memberikan motivasi dari pengembangan visi: memberikan dorongan atau motivasi dalam pengembangan visi sekolah, mampu menentukan tujuan dari organisasi sekolah yang dipimpin, mencerminkan cita-cita tinggi dan mampu mendorong seseorang untuk melakukan perubahan-perubahan yang positif, b. menanamkan keyakinan/ harapan bahwa tujuan dapat dicapai: menetapkan tujuan sesuai dengan kondisi dan memiliki keunggulan dengan meneruskan program atau kegiatan dari Yayasan, selebihnya beliau lebih cenderung melakukan pendekatan dengan guru dan siswa, c. kepentingan umum diatas kepentingan pribadi (integritas: memiliki daya juang yang tinggi, semangat untuk berubah kearah yang lebih baik, memiliki jiwa juang yang tinggi untuk menuntut

ilmu, pembelajar, perhatian, kedisiplinan yang baik, dalam artian juga fleksibel, tetap cerdas dan penuh semangat, rendah hati, beliau juga sosok pemimpin yang memiliki kejujuran sejati, berkata apa adanya, rendah hati, d. menunjukkan keteladanan: dicontohkan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin dalam setiap tindakan, sikap, dan ucapan, baik sebagai person maupun sebagai pemimpin sekolah kepada para guru, e. menunjukkan kebersamaan (kolaborasi): membangun kedekatan hubungan di antara sesama guru, terlihat sesama guru menjalin hubungan yang akrab, saling bekerja sama, dan saling membantu satu sama lain.

2) Faktor-faktor yang mendukung kepemimpinan spiritual dalam meningkatkan kinerja guru di salah satu SMP IT Kota Jambi adalah: a. memberdayakan guru-guru untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, lancar, dan produktif dengan memberikan ruang kepada para untuk berekspresi, berinovasi serta berkreasi dengan semaksimal mungkin untuk meraih hasil yang terbaik, b. menjalankan tugas dan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dengan selalu membuat perencanaan program bersama pengelola sekolah, melibatkan yayasan dalam monitoring dan evaluasi program, melaksanakan program

sesuai dengan waktu dan kondisi pada setiap program, c. menerapkan prinsip kepemimpinan yang sesuai dengan tingkat kedewasaan guru dan pegawai lain di sekolah, kepala Sekolah meningkatkan kompetensi spiritual, Saling berbagi, komitmen, Istiqomah, Saling menasehati, dan tidak pernah mengeluh.

## **5.2 Saran**

Hasil dari penelitian ini masih memiliki banyak keterbatasan, oleh karena ada beberapa saran yang dapat peneliti tawarkan untuk penyempurnaan penelitian berikutnya:

- a. Kinerja guru yang tinggi merupakan salah satu upaya dalam mewujudkan keberhasilan tugas guru itu sendiri. Oleh karena itu, guru hendaknya meningkatkan kinerjanya dengan baik, seperti mengelola kegiatan pembelajaran dengan baik, mengajar tepat waktu, membuat persiapan-persiapan mengajar.
- b. Kepala sekolah hendaknya menempatkan kepemimpinannya secara baik, dalam arti bersikap arif dan bijaksana kepada semua guru yang dipimpinnya. Dengan kepemimpinan yang baik akan menjadikan

hubungan antara kepala sekolah dengan para guru menjadi akrab dan harmonis, sehingga hal itu mendorong tumbuhnya kinerja yang baik bagi para guru dalam melaksanakan tugas-tugas dan kewajibannya di sekolah.

- c. Bagi penelitian selanjutnya dengan topik sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian dahulu mengenai kepemimpinan spiritual dan bentuk-bentuk implementasinya dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara umum.