

ABSTRAK

Tesis, “Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di salah satu SMP IT Kota Jambi, ditulis oleh Muryani, NIM: P2A220016

Kepemimpinan spiritual adalah seorang pemimpin yang memperhatikan bagaimana orang lain dapat tumbuh, berkembang dan mencapai visi yang hendak dicapai bersama dengan nilai-nilai kehidupan yang disebarkan pada mereka, dengan demikian, pengelolaan pendidikan akan memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap pendidik/guru dan pembelajaran. Tujuan pada penelitian ini adalah: untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di salah satu SMP IT Kota Jambi dan mengetahui faktor pendukung kepemimpinan spiritual dalam meningkatkan kinerja guru di salah satu SMPIT Kota Jambi. penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data secara wawancara dan observasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari 5 orang, yakni 1 kepala sekolah dan 4 dari guru yang mengajar di salah satu SMP IT yang menjadi lokasi penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di salah satu SMP IT Kota Jambi melalui: a. memberikan motivasi dari pengembangan visi: memberikan dorongan atau motivasi dalam pengembangan visi sekolah, mampu menentukan tujuan dari organisasi sekolah yang dipimpin, mencerminkan cita-cita tinggi dan mampu mendorong seseorang untuk melakukan perubahan yang positif, b. menanamkan keyakinan/ harapan bahwa tujuan dapat dicapai: menetapkan tujuan sesuai dengan kondisi dan memiliki keunggulan dengan meneruskan program atau kegiatan dari Yayasan, selebihnya beliau lebih cenderung melakukan pendekatan dengan guru dan siswa, c. kepentingan umum diatas kepentingan pribadi, semangat untuk berubah kearah yang lebih baik, memiliki jiwajuang yang tinggi untuk menuntut ilmu, kedisiplinan yang baik, dalam artian juga fleksibel, tetap cerdas, beliau juga sosok pemimpin yang memiliki kejujuran sejati, berkata apa adanya, rendah hati, d. menunjukkan keteladanan: dicontohkan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin dalam setiap tindakan, sikap, dan ucapan, baik sebagai person maupun sebagai pemimpin sekolah kepada para guru, e. menunjukkan kebersamaan (kolaborasi): membangun kedekatan hubungan di antara sesama guru, terlihat sesama guru menjalin hubungan yang akrab, saling bekerja sama, dan saling membantu satu sama lain. Faktor-faktor yang mendukung kepemimpinan spiritual dalam meningkatkan kinerja guru di Salah Satu SMP IT Kota Jambi: a. memberdayakan guru-guru untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, lancar, dan produktif dengan memberikan ruang kepada para untuk bereksprosi dan berinovasi b. menjalankan tugas dan pekerjaan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dengan selalu membuat perencanaan program bersama pengelola sekolah, melibatkan yayasan, c. menerapkan prinsip kepemimpinan yang sesuai dengan tingkat kedewasaan guru dan pegawai lain di sekolah, kepala Sekolah meningkatkan kompetensi spiritual, Saling berbagi, komitmen, Istiqomah, Saling menasehati.

Kata kunci: Kepemimpinan Spiritual, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Thesis, “Spiritual Leadership of Principals in Improving Teacher Performance at one of the IT SMP in Jambi City, written by Muryani, NIM: P2A220016

Spiritual leadership is a leader who pays attention to how other people can grow, develop and achieve the vision to be achieved along with the values of life that are spread to them, thus, education management will have a very significant influence on educators/teachers and learning. The aims of this research are: to find out how the principal's spiritual leadership in improving teacher performance in one SMP IT Jambi City and to find out the supporting factors of spiritual leadership in improving teacher performance at one SMPIT Jambi City. This research was conducted using a qualitative method with a case study approach. This study uses data collection techniques by interview and observation. The informants in this study consisted of 5 people, namely 1 principal and 4 of the teachers who taught at one of the IT SMP which became the research location.

The results of the study indicate that the principal's spiritual leadership in improving teacher performance in one of the IT SMP in Jambi City through: a. providing motivation from vision development: providing encouragement or motivation in developing the school's vision, being able to determine the goals of the school organization being led, reflecting high ideals and being able to encourage someone to make positive changes, b. instilling confidence/hope that the goals can be achieved: setting goals according to conditions and having advantages by continuing the programs or activities of the Foundation, the rest he tends to approach teachers and students, c. public interest above personal interests, passion to change for the better, has a high fighting spirit to study, good discipline, in the sense of being flexible, staying smart, he is also a leader who has true honesty, says what he is, humble, d. show exemplary: exemplified by the principal as a leader in every school actions, attitudes, and speech, both as a person and as a school leader to teachers, e. showing togetherness (collaboration): building close relationships among fellow teachers, it is seen that fellow teachers establish close relationships, work together, and help each other. Factors that support spiritual leadership in improving teacher performance in one SMP IT Jambi City: a. empowering teachers to carry out the learning process well, smoothly, and productively by providing space for students to express and innovate b. carry out tasks and work in accordance with the time specified by always making program plans with school administrators, involving foundations, c. applying leadership principles that are in accordance with the maturity level of teachers and other employees in the school, principals increase spiritual competence, share, commitment, Istiqomah, advise each other.

Keywords: Spiritual Leadership, Principal, Teacher Performance