

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks pidato siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Kota Jambi dengan dikategorikan mampu. Artinya siswa telah memiliki kemampuan menulis teks pidato, tetapi kemampuan menulis siswa perlu ditingkatkan agar lebih baik lagi. Secara khusus hasil penelitian dalam menulis tesk pidato ini sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum dalam menulis teks pidato berdasarkan aspek struktur teks dikategorikan mampu.
2. Siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum dalam menulis teks pidato berdasarkan aspek ejaan dan tanda baca dikategorikan cukup mampu.
3. Siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum dalam menulis teks pidato berdasarkan aspek pilihan kata (diksi) dikategorikan mampu.
4. Siswa kelas XI IPS Madrasah Aliyah Mambaul Ulum dalam menulis teks pidato berdasarkan aspek keefektifan kalimat dikategorikan mampu.

Kemampuan siswa dalam meulis teks teks pidato berdasarkan struktur terdapat 5 siswa yang dikategorikan sangat mampu dengan rentang skor 26-30, 12 siswa yang dikategorikan mampu dengan rentang skor 16-25, 1 siswa yang dikategorikan cukup mampu dengan rentang skor 11-15.

Kemampuan siswa menulis teks pidato berdasarkan ejaan dan tanda baca, terdapat 14 siswa yang dikategorikan mampu dengan rentang skor 26-30, selanjutnya terdapat 4 siswa yang dikategorikan cukup mampu dengan rentang skor 11-15. Kemampuan siswa menulis teks pidato berdasarkan diksi, terdapat 2 siswa yang dikategorikan mampu dengan rentang skor 16-20, selanjutnya terdapat 16 siswa yang dikategorikan cukup mampu dengan rentang skor 11-15. Kemampuan siswa menulis teks pidato berdasarkan keefektifan kalimat, terdapat 7 siswa yang dikategorikan mampu dengan rentang skor 16-20, selanjutnya terdapat 10 siswa yang dikategorikan cukup mampu dengan rentang skor 11-15 dan terdapat 1 siswa yang kurang mampu menulis teks pidato berdasarkan keefektifan kalimat dengan rentang skor 0-10.

Hasil akhir yang diperoleh terdapat 3 siswa yang dikategorikan sangat mampu dengan rentang skor 85-100(16,6%), 10 siswa yang dikategorikan mampu dengan rentang skor 74-84(55,57%), 5 siswa yang dikategorikan cukup mampu dengan rentang skor 60-74 (27,7%).

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, berikut penulis menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Bagi siswa hendaknya lebih banyak lagi berlatih menulis suatu teks, terutama teks pidato dan melihat pemilihan kosa kata serta PUEBI dan tanda baca untuk meningkatkan kemampuan menulis teks pidato.
2. Bagi guru memberikan motivasi yang lebih kepada siswa dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, serta memberikan pelajaran yang lebih pada aspek yang mendapatkan kategori mampu.

3. Bagi sekolah hendaknya menjadi pertimbangan untuk meningkatkan prestasi belajar mengajar dan mengetahui kemampuan siswa dalam menulis untuk meningkatkan motivasi siswa dalam berprestasi.