

ABSTRAK

Ridhiyalira, Farah. 2022. *Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun 2022*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Akhyaruddin, M.Hum. (II) Drs. Larlen, M.Pd

Kata Kunci: teks fabel, pendekatan, saintifik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan pembelajaran serta upaya pendidik dalam mengimplementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran menulis teks fabel. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan aktivitas pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Penyajian data dideskripsikan sesuai hasil penelitian.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sasaran penelitian pendidik Bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. Data dikumpulkan dengan menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran dalam bentuk RPP dan proses pembelajaran mengenai unsur teks fabel di kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi tahun pelajaran 2021. Teknik analisis data terdiri dari mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian pembelajaran teks fabel menggunakan pendekatan saintifik pada siswa kelas VII meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan. Bentuk dari kegiatan mengamati secara luas peserta didik melakukan pengamatan melalui kegiatan: melihat, menyimak, mendengar, dan membaca. Pada kegiatan menanya peserta didik bertanya seputar pembelajaran teks fabel selanjutnya peserta didik harus mencari dan mengumpulkan informasi tentang materi yang dipelajari, menentukan struktur-struktur teks fabel, Pada kegiatan menalar peserta didik diajak berkreasi menyelesaikan proses menalar sehingga mampu mengolah informasi yang telah didapat dan mengkomunikasikan bersama-sama