

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas berkat dan rahmat-Nya, maka penelitian yang berjudul “Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi Tahun 2022” dapat terselesaikan dengan baik. Penelitian ini diajukan untuk memenuhi syarat akademik guna menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya kepada Bapak Drs. Akhyaruddin, M.Hum. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Larlen, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Begitu pula Bapak Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Kemudian peneliti menyampaikan terima kasih Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 yang tidak disebutkan namanya satu per satu, penulis ucapkan terimakasih atas segala perjuangan yang telah kita lalui bersama. Semoga langkah-langkah kita menggapai cita-cita dimasa depan nanti dapat terwujud.

Secara khusus terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayah Indra.M dan Ibu Suliyah yang telah memberikan doa serta cinta kasihnya, dan juga telah memberikan dukungan baik secara moral, maupun materil kepada peneliti. Kemudian peneliti mengucapkan terimakasih kepada adik tercinta M.Farhan Redho yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti. Dan akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Jambi, Juni 2022

Farah Ridhiyalira

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Pengertian Implementasi.....	7
2.2 Pengertian Pendekatan Saintifik	8
2.3 Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik	9
2.4 Kriteria Pendekatan Saintifik	11
2.5 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	12
2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik	15

2.7 Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	16
2.8 Pengertisn Teks Fabel	19
2.9 Penelitian Relevan	24
2.10 Kerangka Berfikir	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Data dan Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.7 Uji Validitas Data	34
3.8 Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	36
4.2 Pembelajaran Teks Fabel dengan Pendekatan Saintifik	37
4.2.1 Menganati	40
4.2.2 Menanya	41
4.2.3 Mengumpulkan Informasi	42
4.2.4 Menalar	43
4.2.5 Mengkomunikasikan	45
4.3 Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	49
--------------------	----

5.2 Implikasi	49
5.3 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Komponen RPP Berdasarkan Permendikbud No. 22 Tahun 2016	15
2.2 Contoh RPP Berbasis Saintifik	16
2.3 Kerangka Berpikir	26
3.1 Lembaran Observasi Proses Pelaksanaan Teks Fabel menggunakan Pendekatan Saintifik.....	29
3.2 Lembaran Wawancara Proses Pelaksanaan Pembelajaran Teks Fabel menggunakan Pendekatan Saintifik	31
4.1 Tabel Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian	55
Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 4 : Lembar Wawancara	60
Lampiran 5 : Lembar Observasi	64
Lampiran 6 : Lembar Kerja Peserta Didik	66
Lampiran 7 : Hasil Menulis Teks Fabel Peserta Didik	72
Lampiran 8 : Dokumentasi	77
Lampiran 9 : Uji Turnitin	79