BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa, proses pembelajaran pada teks fabel berbasis pendekatan saintifik pada siswa kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi sudah terlaksana dengan baik. Dilihat dari hasil belajar peserta didik sudah mendapat nilai diatas ketuntasan minimal 75 dan pelaksanaan pembealajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau RPP, pelaksanaan pembelajaran oleh guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 30 Muaro Jambi sudah melakukan tahap pelaksanaan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran, seperti mengaitkan kegiatan inti dalam pendekatan saintifik yaitu, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan. Selama proses pembelajaran berlangsung penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami teks fabel.

Langkah-langah pembelajaran terletak pada inti pembelajaran seperti pendidik mengajak siswa untuk berinteraksi secara aktif dengan mengaitkan materi dengan lingkungan yang ada disekitar, itu sangat membantu siswa dalam proses menalar, pada kegiatan akhir pendidik melakuakn refleksi, peserta didik memberikan umpak balik terhadap pembelajaran tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, implikasi skripsi sebagai berikut:

1. Penelitian ini mendeskripsikan pembelajaran bahasa Indonesia Berbasis pendekatan saintifik agar dapat menjadi referensi dan bahan bacaan bagi pembaca.
2. Bagi guru penelitian ini dapat memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan wawasan guru mengenai pendekatan saintifi.
3. Bagi siswa proses pembelajaran yang terlaksana membeikan ketertarikan pemahamn pembelajaran, menciptakan suasana kelas aktif, dan kreatif.
4. Bagi peneliti sendiri hasil penelitian ini memberikan pengalaman dan ilmu pengetahuan dalam mempraktikan pendekatan saintifik yang bermanfaat untuk menjadi seorang pendidik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat di sarankan pendidik harus memperhatikan setiap kesulitan yang dialami siswa selama proses pembelajaran. Hal tersebut sangat berpengaruh untuk mecapai keberhasilan dalam pembelajaran. Maka untuk memilih pendekatan pembelajaran yang tepat sangat membantu terciptanya proses pembelajaran yang diinginkan. Pelaksanaan pembelajaran yang terlaksana sudah berjalan dengan baik dengan menggunakan pendekatan saintifik, cara mengajar yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia juga dapat diikuti dan dimodifikasi oleh guru-guru lain.