

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Jenis Pendekatan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian yang menghasilkan suatu prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya (Moleong, 2009:6).

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif, (Sugiyono, 2011:29) “penelitian deskriptif adalah sebuah penelitian yang bertujuan untuk memberikan atau menjabarkan suatu keadaan atau fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual.” Menurut Moleong (2012:4) metode deskriptif ini adalah sebuah penelitian yang mempunyai tujuan menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

3.2 Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data lisan. Data tersebut dipilih dari interaksi antara guru dan siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia yang berupa tuturan di dalamnya.

Sumber data pada penelitian ini adalah berupa tuturan guru dan siswa yang terjadi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang terdiri dari VII kelas dan akan mengambil dua kelas yang aktif dalam sebuah pembelajaran yaitu kelas VII a dan VII b.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data ialah suatu cara yang digunakan dalam mengumpulkan data. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak (pengamatan atau observasi). Metode simak ini diikuti dengan teknik yaitu teknik rekam dan teknik catat (Sudaryanto, 1988:2)

3.4 Analisis Data

Teknik analisis data adalah sebuah langkah untuk menentukan berhasilnya sebuah penelitian. Di dalam sebuah analisis, terdapat kegiatan menguraikan atau membedah masalah. Berikut langkah-langkah menganalisis data antara lain:

1. Tabulasi data, adalah pengumpulan data yang berupa hasil rekaman kemudian diidentifikasi berdasarkan jenisnya.
2. Penyajian data, adalah kegiatan mengurutkan data berdasarkan jenisnya dari hasil perekaman dan pencatatan.
3. Interpretasi terhadap suatu bentuk kesantunan berbahasa yang terjadi di dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMPN 7 Muaro Jambi.
4. Penarikan kesimpulan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia berupa bentuk kesantunan berbahasa di kelas VII SMPN 7 Muaro Jambi.

Bodgan dan Biklen (Meleong, 2004:248) mengungkapkan bahwa analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan jaan bekerja sama dengan data, pengorganisasian data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.

3.5 Pengecekan Keabsahan Data

Dalam tahap ini data yang telah dikumpulkan akan dicek keabsahannya. Pengujian keabsahan hasil penelitian data diuji dengan teknik Triangulasi. Meleong (2002:178) menyatakan “Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang memanfaatkan sesuatu yang ada di luar data untuk keperluan pengecekan atau pembandingan data itu”.

Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori. Triangulasi teori dilakukan dengan cara mengkonfirmasi data yang didapat dengan teori-teori tentang kesantunan berbahasa yang relevan, misalnya data yang didapat melalui penyimakkan dibandingkan dengan data yang diperoleh melalui wawancara atau perekaman, dari perbandingan itu dilihat hasil yang terbaik dan itulah yang dijadikan data.

3.6 Tahap-Tahap Penelitian

Dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa tahap yaitu:

1. Tahap Pralapangan

Didalam tahapan ini peneliti menyusun rencana penelitian yang berupa proposal penelitian dan lokasi penelitian.

2. Tahap Pekerjaan Lapangan

Didalam tahap ini peneliti melakukan penelitian dengan mengumpulkan data bahasa dengan cara melakukan penyimakkan dan pencatatan.

3. Tahap Analisis Data

Analisis data dilakukan setelah pengumpulan data yakni bahasa tuturan kesantunan berbahasa guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

4. Tahap Pengecekan dan Pemeriksaan Keabsahan

Didalam tahap ini data yang diperoleh kemudian dilakukan pengecekan kebenaran dan

keabsahannya.

5. Tahap Penulisan Laporan Penelitian

Didalam tahap ini peneliti mulai membuat laporan dari penelitian yang telah dilakukan.