

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan memaparkan dua hal pokok, yaitu simpulan data dan saran. Simpulan berisi rangkuman keseluruhan isi dari penelitian. Sedangkan saran berisi hal-hal relevan yang perlu diperhatikan untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi”. Akhirnya penulis dapat memberikan kesimpulan terhadap Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa terhadap Guru.

Bentuk kesantunan berbahasa Indonesia dalam interaksi siswa terhadap guru pada proses pembelajaran itu sudah sangat santun. Sebab, dalam penerapan proses pembelajaran dapat meliputi beberapa maksim diantaranya: Maksim kearifan/kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim pujian, maksim pemufakatan, dan maksim kesimpatian. Dari beberapa maksim yang ada dapat disimpulkan bahwa maksim kerendahan hati/kesederhanaan lah yang paling 0banyak ditemukan dalam data kesantunan berbahasa di kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi, karena maksim itulah yang paling banyak terjadi dalam kegiatan pembelajaran.

Simpulan di atas telah menjelaskan terkait dengan bentuk kesantunan berbahasa Indonesia guru dan siswa sudah menjelaskan tentang bagaimanakah kesantunan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi dengan menggunakan maksim tersebut.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian tentang Kesantunan Berbahasa Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 7 Muaro Jambi, agar kedepannya bisa para guru lebih mengoptimalkan penggunaan bahasa yang santun ketika berinteraksi dengan para siswa maupun warga sekolah lainnya. Selanjutnya, bagi para siswa mampu meningkatkan dan mempertahankan penggunaan bentuk kesantunan berbahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia maupun pelajaran lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal yang berkaitan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar para guru lebih mengoptimalkan penggunaan bahasa yang santun ketika berinteraksi dengan para siswa atau dengan warga sekolah lainnya. Dengan demikian, interaksi yang terjasi antara guru dan siswa akan berjalan dengan baik serta menghindari ketidaknyamanan siswa ketika berada di dalam kelas.
2. Bagi siswa, diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan penggunaan bentuk kesantunan berbahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia maupun pelajaran lainnya di kelas. Dengan adanya penggunaan kesantunan berbahasa, maka muncul lah pengaruh besar dalam interaksi belajar mengajar di kelas.
3. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat memberi tambahan wawasan baru dalam bidang ilmu kajian Pragmatik, khususnya bentuk kesantunan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang meneliti tentang bahasa khususnya yang kesantunan

berbahasa Indonesia dapat dijadikan bahan rujukan untuk penelitian yang sejalan dengan penelitian ini.