

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoretis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Penilaian Proses Pembelajaran	7
2.2 Asesmen Unjuk Kerja	9
2.2.1 Bentuk Asesmen Unjuk Kerja	11
2.2.2 Komponen Asesmen Unjuk Kerja.....	13
2.2.3 Teknik Asesmen Unjuk Kerja	14
2.2.4 Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pelaporan Penilaian Kompetensi Keterampilan Melalui Unjuk Kerja.....	16
2.2.5 Rambu-rambu Penilaian Unjuk Kerja	17
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Asesmen Unjuk Kerja.....	18
2.3 Pengertian Menulis	19
2.4 Teks Eksplanasi	20
2.5 Struktur Teks Eksplanasi	22
2.6 Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	26
2.7 Penelitian Relevan	27
2.8 Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
3.3 Data Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	35

3.5 Teknik Keabsahan Data	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Prosedur Penelitian Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/objek Penelitian	42
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	43
4.2.1 Data Hasil Analisis Instrumen Lembar Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Pembelajaran Bahasa Indonesia KD. 4.4 Menulis Teks Eksplanasi.....	43
4.2.2 Penerapan Asesmen Unjuk Kerja Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA Islam Al Falah Jambi	48
4.2.3 Kendala-kendala Penerapan Asesmen Unjuk Kerja Menulis Teks Eksplanasi	53
4.3 Pembahasan	55
4.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
4.3.2 Penerapan Asesmen Unjuk Kerja Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA Islam Al Falah Jambi	56
4.3.3 Kendala-kendala Penerapan Asesmen Unjuk Kerja Menulis Teks Eksplanasi	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	