

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai pengembangan media pembelajaran video animasi dengan tema binatang pada anak usia dini di TK Restu Ibu Kecamatan Mandiangin Tahun ajaran 2021/2022 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media video animasi dengan tema binatang didasari oleh model pengembangan R&D. Tahapan dalam pengembangan ini dimulai dengan tahap menganalisa kebutuhan, materi dan teknologi. Tahap selanjutnya ialah mendesain produk yang akan dikembangkan dengan membuat *flowchart* serta *story board*. Tahap selanjutnya ialah mengembangkan produk yang ada pada storyboard, serta validasi media video animasi dan melakukan tahap implementasi kepada guru, mahasiswa serta peserta didik anak usia dini di sekolah yang diteliti kemudian akan di evaluasi. Media video animasi tema binatang berhasil dikembangkan sebagai media pembelajaran untuk anak TK dengan materi tema binatang ternak dan fokus pembahasan domba di TK Restu Ibu Mandiangin.
2. Media video animasi tema binatang yang telah disusun selanjutnya diukur keefektifannya berdasarkan pendapat para ahli dan responden.
  - 1) Ahli materi oleh dosen PG-PAUD Universitas Jambi

Didapatkan dengan persentase 96,1%. Hal ini diartikan bahwa ahli materi menyatakan bahwa materi dalam video animasi tema binatang pokok bahasan domba termasuk dalam kategori layak.

2) Ahli Media oleh dosen PG-PAUD

Untuk ahli media persentase yang didapat ialah 100% hal ini dapat diartikan bahwa media video animasi dengan tema binatang termasuk dalam kategori layak.

3. Respon guru dan mahasiswa terhadap produk yang dikembangkan.

1) Responden Guru

Dari responden guru tk Restu Ibu yang berjumlah 5 orang didapatkan hasil persentase sebesar 98,2%. Hal itu dapat dikatakan bahwa media video animasi dengan tema binatang dengan fokus pembahasan domba termasuk dalam kategori layak.

2) Responden Mahasiswa

Responden mahasiswa yang berjumlah 54 orang yang merupakan mahasiswa PGPAUD Universitas Jambi didapatkanlah persentase 91,6%. Hal ini dapat dikatakan bahwa media video animasi dapat dinyatakan layak.

4. Minat Siswa TK Restu Ibu terhadap video

Media video animasi dengan tema binatang dinyatakan dapat meningkatkan minat belajar anak mengenai tema binatang hal ini berdasarkan indikator pada lembar observasi terpenuhi dengan tindakan anak yang menggambarkan minat akan media yang digunakan.

## **5.2 Implikasi**

1. Bagi pembaca skripsi ini dapat digunakan sebagai referensi bagaimana menambah media pembelajaran menggunakan video untuk anak usia dini agar pembelajaran dapat terlaksana dengan kondusif dan menarik minat peserta didik dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti, hal ini sebagai momentum dalam meningkatkan wawasan guna menghadapi keadaan di lapangan.

## **5.3 Saran**

1. Pendidik terutama pada jenjang anak usia dini hendaknya lebih memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran, karena semakin berkembangnya teknologi di dunia tidak menutup kemungkinan pendidikan juga membutuhkan teknologi sebagai salah satu komponen penting dalam menunjang proses pembelajaran,
2. Perlunya penelitian pengembangan lanjut mengenai pengembangan video animasi pembelajaran apakah bisa digunakan untuk tema dan materi lainnya.