

BAB V

KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dalam penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi dengan tema kebutuhanku pada TK IT Rahmatul ummah Kecamatan Sarolangun data yang diperoleh dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah produk media pembelajaran video animasi dengan tema kebutuhanku pada anak usia dini di TK IT Rahmatul Ummah Kecamatan Sarolangun. Dalam proses mengembangkan video animasi ini melalui lima tahap pengembangan yaitu analisis (*analyze*), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), serta evaluasi (*evaluation*).
2. Video animasi dengan tema kebutuhanku ini sudah dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran anak usia dini. Media pembelajaran video animasi yang dinyatakan dalam kategori layak untuk diuji cobakan pada tahap implementasi karena telah melalui uji validasi dari satu orang ahli media dan satu orang ahli materi. Hasil penilaian yang diperoleh dari validasi ahli media pada tahap akhir

3. memperoleh skor 52 dan persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan layak diuji cobakan. Adapun hasil penilaian akhir yang diperoleh dari ahli materi memperoleh skor 51 dengan persentase 98,07% kategori sangat baik, dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya .
4. Hasil penilaian kelayakan video animasi dari responden yang terdiri dari 8 orang guru TK IT Rahmatul Ummah Kecamatan Sarolangun, dan 54 orang mahasiswa PG-PAUD tersebut memperoleh persentase 91,01 dengan kategori sangat baik.
5. Adapun hasil vari observasi yaitu peserta didik menunjukkan perasaan senang, berantusias, fokus dalam mengikuti pembelajaran, seperti anak aktif dalam bertanya, berpendapat, dan anak juga aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki beberapa implikasi yaitu:

1. Untuk pembaca, sebagai bahan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, informasi dan sebagai bahan rujukan dengan menggunakan video animasi dengan tema kebutuhanku ini.
2. Untuk peneliti, dapat menambah pengetahuan untuk menjadi seorang pendidik anak usia dini secara profesional dimasa yang akan datang.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru pada Taman Kanak-Kanak untuk menggunakan video animasi ini sebagai panduan

mengembangkan media pembelajaran video animasi dengan tema kebutuhanku.

2. Media pembelajaran video animasi dengan tema kebutuhanku yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan serta acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajaran di Taman Kanak-kanak bisa lebih baik lagi.