

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Melalui Pembelajaran Sains. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 8-17.
- Amin, A. K., & Mayasari, N. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbentuk aplikasi android berbasis weblog untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pendidikan matematika IKIP PGRI Bojonegoro. *Magistra*, 94(27), 12-23.
- Andriani, T. (2019). *Sistem Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 12(1).
- Arikunto, S. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R dan D Cet. XV. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16, 44.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 1(4), 104-117.
- Fauziddin, M., & Mufarizuddin, M. (2018). Useful of Clap Hand Games for Optimalize Cogtivite Aspects in Early Childhood Education. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 162.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.76>
- Flavell, L. (2011). *Beginning blender: open source 3d modeling, animation, and game design*. Apress.
- Gagne, R. (2018). Principles of instructional design. New York: Halt, Rinehart

and Winston

- Kartini, K., Degeng, I.N.S., & Sitompul, N.C. (2020). Pengembangan multimedia interaktif tema diriku untuk pembelajaran di taman kank-kanak. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, (2), 128-139.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2012). *Multimedia-based instructional design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. John Wiley & Sons.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (20016). Animation as an aid to multimedia learning. *Educational psychology review*, 14(1), 87-99.
- Montgomery, D.C., Peck, E.A., & Vining, G.G. (2017). *Introduction to Linear Regression Analysis*. Toronto: John Wiley & Sons.
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*. Jakarta
- Rayanto, Y. H., & Rusmawan, P. N. (2020). *Model in teaching and developmental research*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Rusman dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sofyan, Hendra. 2018 "Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Tematik." *Early Childhood Education Journal* 1 (1):69-76
- Sari, A. M., & Linda, L. (2020). Sikap dan Respon Anak PAUD dalam Mengenal

Metamorfosis Serangga melalui Media Animasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5

Semiawan, Conny R. (2014). *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Yogyakarta: UN

Setyosari, P. (2013). *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran*. Malang: Unmal.

Sudatha, Wawan., & Teguh.,M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*.

Wahyana, R. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Proshow pada Materi Satuan Ukur dan Berat* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis ICT*. Kencana.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.

