

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pengembangan Media pembelajaran video animasi tema diriku di TK Aqidah kecamatan senyerang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan diperoleh sebuah produk media pembelajaran video animasi tema diriku di TK Aqidah kecamatan senyerang dengan melalui tahap pengembangan yakni *analyse* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi).
2. Media pembelajaran video animasi tema diriku telah mendapat validasi dari 1 (satu) orang ahli media dan 1 (satu) orang ahli materi. Hasil penelien yang dilakukan oleh ahli media pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan dapat diujicobakan. Hasil penilaian yang didapatkan dari ahli materi tahap akhir memperoleh sebesar 98,07% dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu *implement*.
3. Hasil analisis angket persepsi responden pada subjek uji coba sebanyak 3 guru di TK Aqidah Kecamatan Senyerang diperoleh skor 95,6% serta 54 mahasiswa PG PAUD Universitas Jambi kemudian diperoleh skor total dengan persentase sebesar 85.93%.

5.2 Implikasi

1. Bagi pembaca, dapat digunakan sebagai referensi bagaimana cara mengaplikasikan media pembelajaran video animasi tema diriku di taman kanak-kanak dan agar tetap terlaksananya tujuan pembelajaran menggunakan media audiovisual yaitu video animasi tema diriku agar proses pembelajaran lebih bervariasi dan anak tidak merasa bosan.
2. Bagi peneliti, sebagai momentum meningkatkan wawasan guna menghadapi keadaan di lapangan secara profesional sehingga dapat ditempatkan dalam keadaan apapun.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru terutama jenjang Taman kanak-kanak untuk menggunakan video pembelajaran ini sebagai panduan mengembangkan media pembelajaran menggunakan media audiovisual.
2. Media pembelajaran video animasi tema diriku yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi peneliti pengembang selanjutnya agar pembelajaran di TK bisa lebih baik.