

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI, Pendidikan, Pembangunan Karakter, dan Pembangunan Sumber Daya Manusia, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2010.
- Bungin Burhan, Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi (Jakarta: Rajawali Press, Cet. IX, 2015).
- Burhanudin, *Analisa Dalam Manajemen dan Kepemimpinan Kependidikan*(Jakarta: Bumi Aksara, 1994)
- Chatib, M. (2012). Sekolahnya Manusia. Bandung: Kaifa.
- Creswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif & Desain Riset*. terj. Achmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. I, 2015.
- Creswell, John W, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, terj. Achmad Fawaid, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. II, 2017.
- Darmadi Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Penerbit Alfabeta, Bandung, Cet. I, 2014)
- Daryanto dan Mohammad Farid, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah* (Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013)
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemahnya*(Semarang: CV Al Waah, 1993)

Dokumen Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Ambury Tahun Pelajaran 2020/2021

Erriana Denti Wulandari menulis tesis, Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Religious Culture pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Kleco, Yogyakarta (Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2018)

Farhani, Dea. 2019. Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan. *Jurnal Islamic Education Management*. 3 (2): 209-220. Diakses pada: <https://journal.uinugd.ac.id/index.php/isma/article/view/5619/3660>

Handayani, S., Sion, H., Azahari, AR. 2020. Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Manar Pangkalan Bun Kabupaten Kotawaringin. *Journal of Environment and Management*, 1(2), 152-163.

Hoch, C. (2011). The planning research agenda. *planning theory for practice*. TPR, 82 (2) hlm. 8-15

Indonesia, Republik. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Kambey, Daniel C. 2006. Landasan Teori Administrasi Manajemen. Manado: Tri Ganesha Nusantara.

Kemendiknas. 2010. Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah. Jakarta: Dirjen Kemendiknas.

Koesoema, D. 2007. Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Komara, Endang. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. SIPATAHOENAN, 4(1).

Kemdiknas, Dit PSMP.(2010)."Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama."Jakarta: Direktorat PSMP Kemdiknas .

Kompri.(2015). Manajemen Pendidikan 1. Bandung: Alfabeta.

Kurniawan, Syamsul. (2016). Pendidikan Karakter, Konsepsi & Implementasinya secara terpadu di lingkungan Keluarga, sekolah, pendidikan tinggi, dan masyarakat. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93–100.

Lickona, T. (2016). Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya. Terj. Juma Abdu Wamaungo & Jean Antunes Rudolf Zien. Jakarta: Bumi Aksara.

Lickona, Tom, Eric Schaps, & Catherine Lewis. (2012). CEP's Eleven Principles of Effective Character Education." Character Education Partnership .

Listyarti Retno. Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovatif dan Kreatif (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012).

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2018). KPAI: 5,9 juta anak Indonesia Jadi pecandu narkoba. Diunduh dari <https://kumparan.com/kumparannews/kpai-5-9-juta-anak-indonesiajadi-pecandu-narkoba>

- Maisaro Atik, Bambang Budi Wiyono dan Imron Arifin, *Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar, Jurnal ,logjakarta: Ar-Ruzz Media*. Page 11. 312 *Jurnal Administrasi dan Pendidikan*, Vol 1 no.3, 2018.
- Majid, 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* ,Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet.I,2011.
- Majid, A. 2014. *Pendidikan Berbasis Ketuhanan* (Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Manulang M., *Dasar-dasar Manajemen* (Jakarta: PN. Ghalia Indonesia, 1998).
- Matan Shahih Buhari, Hadits ke 1358, Jilid 2, 94
- Moeloeng J.lexy, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010).
- Muflihun Moh.Hizbul, *Administrasi Pendidikan, Tinjauan Teori Untuk Praktek Manajerial Bagi Guru dan Pimpinan Sekolah* (Yogyakarta: Pilar Media, 2013, Cet. I)
- Muhab. S. dkk (2016). *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Indonesia.
- Mulyasa E., *Manajemen Pendidikan Karakter*(Jakarta:PT Bumi Aksara,Cet.IV, 2014).
- Muwafik. AS. 2002.*Membangun Karakter dengan Hati Nurani* (Jakarta:PT Erlangga)
- Nata, A. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Nurlatifah, Lala. 2020. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Islami Dalam Mewujudkan Akhlak Peserta Didik Di Sdit Tahfizh Qur'an Al - Jabar Teluk jambe Barat Karawang. Jurnal al-Fikrah. 8 (2): 107-118.

Robbins, S. P. (1996). Teori organisasi, struktur desain dan aplikasi (Edisi Bahasa Indonesia). Jakarta : Arcan.

Sugeng Listyo Prabowo,(2010) Perencanaan Pembelajaran, (Malang: UIN Maliki Press), hlm 91.

Sugiyono.(2013).MetodePenelitian Kualitatif dan Kuantitatif.Alfabeta: Bandung

Sukarna.(2011). Dasar-DasarManajemen. MandarMaju: Bandung

Suparno, P. (2015). Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Kanisius

Putu,Ni, Suwardani,Quo vadis pendidikan karakter dalam merajut harapan bangsa yang bermartabat, Bali:Unhi press, 2020)

Terry, George.R. & Leslie W.Rue. (2010) Dasar-Dasar Manajemen. Jakarta: Bumi Aksara.

Terry, R.G. (1956). Principles of management. R.D. Irwin: Columbia University.

Thornberg, R. (2006). Hushing as a moral dilemma in the classroom. Journal of Moral Education, 35(1), 89-104.

10515

Tim Dosen UPL, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung :Alfabeta, 2011)

Zuriah, H. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta. Sinar Grafika Offset.