

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab IV, maka pada bab ini penulis akan menuangkan kesimpulan tentang Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi yaitu sebagai berikut:

Pertama, strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi dilakukan dalam dua metode yaitu *on the job training* dan *off the job training*. Pada metode *on the job training* dilakukan pengembangan sumber daya manusia pendidik dengan strategi: a) pelatihan/*training* yaitu merupakan suatu proses atau cara yang ditempuh untuk membuat seseorang yang mengikutinya menjadi mampu terhadap apa yang dilatihkan. b) penugasan sementara, yaitu dengan memberikan tugas kepada pendidik untuk bertanggung jawab melaksanakan suatu amanah/tugas di luar perannya sebagai pendidik. c) rotasi jabatan, bertujuan agar pendidik dapat menjalankan amanah sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya dan biasa terjadi setiap awal tahun ajaran baru. d) latihan instruktur pekerjaan merupakan kelanjutan dari pelatihan yang diberikan. Latihan instruktur ini bertujuan agar pendidik yang telah mengikuti pelatihan, dapat menguatkan pemahamannya dengan kembali mengajarkan ilmu yang ia peroleh kepada rekan sejawatnya. e) supervise mengajar, dalam hal ini diharapkan pendidik dapat terpantau cara ia

memberikan pembelajaran di kelas. Bila ada temuan yang tidak sesuai dengan standar pembelajaran maka supervisor akan segera melakukan pembinaan. f) KKG, kelompok kerja guru yang diadakan antar sesama rekan sejawat di paralel masing-masing. Dalam KKG, kegiatan yang dilakukan berupa menentukan batasan materi pelajaran, membuat kisi-kisi dan soal ujian, menentukan kriteria ketuntasan minimal atau KKM, melakukan bedah bahan ajar, dll. g) rapor kinerja guru, memantau kinerja pendidik. Rapor kinerja guru ini merupakan gambaran kinerja pendidik selama satu bulan. Selanjutnya strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik dengan metode *off the job training* yaitu: a) *workshop* merupakan kegiatan yang mana ada beberapa orang ahli pada bidang tertentu dan berkumpul dengan sekelompok orang dengan latar belakang profesi yang sama serta melakukan kegiatan interaksi secara bersama-sama untuk membahas suatu masalah tertentu. b) Seminar yaitu pertemuan atau persidangan untuk membahas suatu masalah di bawah pimpinan ahli (guru besar, pakar, dan sebagainya). c) kursus yaitu suatu cara melaksanakan proses pembelajaran tentang suatu pengetahuan atau keterampilan, yang diberikan dalam waktu singkat. d) studi lanjutan yaitu mengikuti pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. e) *outbond* yaitu kegiatan mengolah tenaga dan emosional menjadi energi positif, yang kemudian berpadu sebagai bekal menghadapi peserta didik.

Kedua factor pendukung dan penghambat dalam melakukan strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi. Faktor pendukung yang ditemukan yaitu: a) dukungan dari pihak Yayasan Nurul Ilmi, b) dukungan dari wali murid, c) dukungan dari komite sekolah, d) dukungan

dari pejabat public, e) pendidik memiliki skill beragam, f) kemauan yang kuat, semangat berlomba dalam kebaikan. Sementara factor penghambat yang diperoleh yaitu: a) keterbatasan waktu, b) kondisi personal pendidik, c) program di sekolah padat.

5.2 Saran

Strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi sudah terlaksana dengan baik. Banyak strategi yang dilakukan yang sebelumnya direncanakan dengan tahapan yang jelas dan terperinci. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, bagi Kepala Sekolah SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik yang dimiliki. Kedua, bagi pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki melalui pengembangan sumber daya manusia pendidik yang dilakukan di sekolah ini.

Sementara terkait factor pendukung dan penghambat dalam melakukan strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi, factor pendukung hendaknya dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Sedangkan factor penghambat diharapkan tidak menjadi kendala yang berarti dan dapat disiasati dengan baik dalam melaksanakan strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SDIT Nurul Ilmi 2 Kota Jambi.