

ABSTRAK

Aspriyanti, Legi. 2022. *Analisis Soal Tes Formatif Bahasa Indonesia Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Muaro Jambi Tahun Ajaran 2020/2021 Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills (Hots)*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Rustam, S.Pd., M.Hum., (II) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd.

Kata kunci: soal tes formatif, HOTS.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan soal-soal yang berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada soal tes formatif mata pelajaran bahasa Indonesia Kelas XI IPA tahun ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 3 Muaro Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Muaro Jambi pada Januari 2022. Data penelitian ini diperoleh dengan cara dokumentasi lembaran soal-soal tes formatif untuk dilakukan analisis lebih lanjut serta wawancara guru bahasa Indonesia kelas XI IPA tahun ajaran 2020/2021

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari 30 soal tes formatif kelas XI IPA tahun ajaran 2020/2021 di SMA Negeri 3 Muaro Jambi, sebanyak 29 soal belum termasuk kategori soal HOTS dan 1 soal telah berada pada kategori soal HOTS. Sebanyak 29 butir soal hanya mengukur kemampuan peserta didik pada tahap mengingat dan memahami materi pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya. Sehingga butir soal tes formatif ini tidak dapat mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

Adapun saran yang dapat dikemukakan dari penelitian ini yakni bagi para guru bahasa Indonesia kelas XI di SMA Negeri 3 Muaro Jambi untuk dapat melakukan upaya pembuatan soal-soal tes formatif yang berorientasi pada soal HOTS sehingga soal tersebut dapat mengukur proses berpikir siswa pada tingkat menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6). Pembuatan soal yang berorientasi pada *High Order Thinking Skills* (HOTS) sangat diperlukan untuk mengasah kemampuan siswa berpikir kritis, kreatif, dan mahir dalam penyelesaian masalah sehingga terwujudnya pribadi yang unggul di masa depan

