

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah. (2019). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Pada Kelas II SDN Unggulan Melalui Metode Full Inclusion*. Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 6, No. 1.
- Amka. (2019). *Sikap Orang Tua Terhadap Pendidikan Inklusif*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School, Vol. 1, No. 1. doi: 10.21070/madrosatuna.v3i1.2068.
- Arikunto, S. (1996). *Pengelolaan kelas dan siswa: Sebuah Pendekatan Evaluatif* (Ed. Ke-1, Cet. Ke-4). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Brotosedjati, S., (2003). *Rintisan Pendidikan Inklusi di Jawa Tengah*. Makalah. Disampaikan Pada Acara Seminar Nasional tentang Model Pendidikan Inklusif di Indonesia dan Implementasinya di Jawa Tengah, Surakarta, di Universitas Sebelas Maret.
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Creswell, J.W. (2007). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions (2nd ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dermawan, O. (2013). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB*. Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. VI, No.2.
- Dulisanti, R. (2015). *Penerimaan Sosial dalam Proses Pendidikan Inklusif (Studi Kasus pada Proses Pendidikan Inklusif di SMK Negeri 2 Malang)*. Jurnal Kajian Disabilitas Indonesia Vol. 2, No. 1. Diakses dari <https://ijds.ub.ac.id/index.php/ijds/article/view/26>.
- Fatimah, A., Mukramin, S., & Risfaisal. (2021). *Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi: Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar*. Equilibrium : Jurnal Pendidikan Vol. IX No. 1.

- Fauziah, E. & Guslinda (2019). *Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Siswa Tunarungu Di SDLB Kasih Ibu Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 8, No. 1.
- George S. Morrison. (2009). *Early Childhood Education Today*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Hernawan, A.H., Anitah, S., Ruhimat, T., Wardani, I.G.A.K., dan Juliaha, S. (2018). *Strategi Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Heward, W.L. (2003). *Ten Faulty Notions About Teaching and Learning That Hinder The Effectiveness of Special Education*. The Journal of Special Education Vol. 36 No. 4.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Versi Daring: 3.8.0.0-20210926194503, (2016). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2016) *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama*. Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data. – Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- KPPA. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Merriam, S.B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Metode Pembelajaran Bagi Tunanetra, diakses dari <https://sekolahku.sch.id/>
- Muazza, Hadiyanto, Delvia, Heny L., Mukminin A., Habibi A, & Sofwan M. *Analisis Kebijakan Pendidikan Inklusi: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jambi*. Jurnal Kependidikan, Vol. 2, No. 1.

- Ni'matuzahroh. (2015). *Analisis Kesiapan Guru dalam Pengelolaan Kelas Inklusi*. Seminar Psikologi dan Kemanusiaan. Psychology Forum Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nugroho, A. & Mareza, L. (2016). *Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Vol. 2, No. 2.
- Nuraini. (2019). *Pendidikan Inklusi dalam Perspektif Islam dan Politik*. Jurnal Edukatif Vol. 5, No.1.
- Nurfadhilah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi: Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Praptiningrum, N. (2010). *Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 7 No.2.
- Pratiwi, J.C. (2015). *Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan terhadap Tantangan Kedepannya*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNS & ISPI Jawa Tengah.
- Prihatin, Y., & Mei Diastuti, I. (2018). *Problematika Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Inklusif*. Ed-Humanistik : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No.2.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A. dan Syarif, M. (2021). *Peran Perencanaan Pembelajaran terhadap Kualitas Pengajaran*. Inovatif, Vol. 7 No.1 .
- Rombot, O. (2017). Pendidikan Inklusi. Diakses dari <https://pgsd.binus.ac.id/>
- Rusmono, D.O. (2020). *Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review*. Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan, Volume: 7, No. 2.
- Sari, C.N. & Hendriani, W. (2021). *Hambatan pendidikan inklusi dan bagaimana mengatasinya: Telah kritis sistematis dari berbagai negara*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan , Vol. 9, No. 1. <https://doi.org/10.22219/jipt.v9i1.14154>

- Smith, J.D., (2006). *Inklusi, Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Smith, J.D. (2018). *Sekolah untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sufiati, V. & Afifah, S. N. (2019). *Peran perencanaan pembelajaran untuk performance mengajar guru pendidikan anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 8 No. 1.
- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sukadari. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pendidikan Inklusi. Elementary School Vol. 7 No.2.
- Sunardi. (2003). Pendekatan Inklusif Implikasi Managerialnya. *Jurnal Rehabilitasi Remidiasi*, 13, 144-153.
- Sunanto, J. (2015). *Profil Implementasi Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar di Kota Bandung*. Diakses dari <https://docplayer.info/42722728-Profil-implementasi-pendidikan-inklusif-sekolah-dasar-di-kota-bandung-juang-sunanto-dkk.html>
- Supardjo, Utama & Suyatmini. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Negeri III Giriwono Wonogiri. Publikasi Ilmiah.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. Lantanida Journal Vol. 3, No. 2.
- Tarnoto, N. (2016). *Permasalahan-Pemasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Tingkat SD*. Humanitas Indonesian Psychological Journal Vol. 13, No.1. DOI: 10.26555/humanitas.v13i1.3843

- Unesco, Toolkit. (2007). *Merangkul Perbedaan: Perangkat Untuk Menciptakan Lingkungan Inklusif Ramah Pembelajaran*. Unesco.
- Unesco, Toolkit. (2016). *Buku 5: Mengelola Kelas Inklusif dengan Pembelajaran yang Ramah*. Unesco.
- Utami, M.N. & Putra, W.B. (2020). Fasilitas Ruang Khusus pada Sekolah Inklusi Binar Indonesia di Bandung. *Jurnal Arsitektur Terracotta* Vol. 2, No.1.
- Wardani, I.G.A.K., Tarsidi, D., Hernawati, T., & Astari (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wibowo, S.B. & Nurlaila, S. (2016). *Self Esteem pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. *Intuisi: Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 8, No. 1. DOI: [10.15294/intuisi.v8i1.8556](https://doi.org/10.15294/intuisi.v8i1.8556)
- Wijayanti, P.W., Afita, W. & Wilantanti, G. (2019). *Pengaruh Sekolah Inklusi terhadap Kepekaan Sosial Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 20 No.1.
- Zakia, D.L. (2015). *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*. Surakarta: Prosiding Seminar Nasional.