

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, S (2011). Model Pembelajaran Konvensional, [Http://elaning.unesa.ac.id /ali](http://elaning.unesa.ac.id/ali)
- Al-alatas,M.N, (1981), *Islam dan sekulerisme*, penterjemah Karsidjo Djojosuwarno., cet 1, Jakarta: Pustaka
- Anonim, Departemen Agama RI (2014) *Al-qur'an dan terjemanya*.Jakarta:
- Aqib, Z (2013) *Model Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF)*
- Badu,(2019), *Evaluasi Pendidikan*. Bandung C.V Yrama Widya
- Creswel. J.W. (2007). *Qualitative inquiry and researd design: choosing among five traditional (2nd ed)*. Thousand oaks,C.A: Sage Publications
- Danim, S (2017). *Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Alfareta
- Danim, S, (2017) *Pengantar Pendidikan*, Bandung: alfabeta
- Djamarah (2008), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cifta
- Husain. M.I. (2017). *Syarah 10 Muwashawat*, Solo: Era
- [Https://www.perangtiguru.com/2020/tugas dan peran guru html](https://www.perangtiguru.com/2020/tugas-dan-peran-guru.html)
- Ibnu Taymiyah (1982) *Al-ubudiyah: Hakikat penghambaan manusia Kepada Allah*, Surabaya: Bina Insani
- John, B. dan cristensen, L.B (2008). *Educational research : Qualitatif, Quantitatif, and mixed approacher (3 rd)* Boston: Sage Publication.
- Koeswara,(1987) *Suatu Pengantar Psikologi Eksistensial*, eresco: Angkasa.
- Mukminin, A. (2012). *From east to west: A Phenomenological study of Indonesian Students' Experiences on the acculturation process at an American public research university (Doctoral Dissertation)*. Tersedia: <http://diginole.lib.fsu.edu/5056>
- Munthe, A.p. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Diinstitusi Program Pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, Tujuan dan Mamfaat. *Scholalaria*, Vol 5, no.2, pp 13 [https://ejournal. Ukswed, Schlaria,artikel, veium](https://ejournal.ukswed.schlaria.com/artikel/veium).

strategi strategi yang sudah dirancang dengan bagus gagal karena minimnya keteladanan dari guru dan warga sekolah.

Ketiga, Evaluasi kegiatan yang berkenaan dengan strategi guru dalam menanamkan beribadah ini perlu dikuatkan, demi untuk kelancaran dan kesuksesan program ini untuk masa yang akan datang.

Keempat, para majelis guru disarankan untuk terus intens bekerja sama dengan wali murid tentang perkembangan ibadah siswa baik disekolah maupun di rumah

Kelima, Dokumen tentang program program AMB (Anak menjadi baik) perlu disempurnakan, dibukukan dengan baik, sehingga menjadi arsip sekolah yang permanen dan diketahui semua warga sekolah dan orang tua.