

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Tema Alat Komunikasi Pada Anak Usia Dini di TK Sari Husada Kecamatan Sarolangun Tahun Ajaran 2021/2022” dapat disimpulkan bahwa:

1. Media yang dikembangkan dalam pengembangan ini adalah berupa media pembelajaran video animasi dengan tema alat komunikasi di TK Sari Husada Kecamatan Sarolangun. Prosedur pengembangan yang digunakan yaitu prosedur pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu: Analyze (analisis), Design (desain), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi).
2. Media pembelajaran video animasi telah divalidasi oleh ahli dengan hasil “layak” untuk diuji cobakan. Hasil penilaian pada tahap akhir yang dilakukan oleh ahli media memperoleh persentase 100% dengan kategori sangat baik dan dapat diuji cobakan. Sedangkan penilaian yang didapatkan dari ahli materi pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 98% dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu implementasi.
3. Hasil analisis dari angket responden pada subjek uji coba sebanyak 7 orang guru TK Sari Husada Kecamatan Sarolangun dan 54 orang mahasiswa PGPAUD Universitas Jambi serta peserta didik yang berjumlah 15 orang. Kemudian mendapatkan perolehan hasil skor total 3585 dengan persentase 86,7% termasuk dalam kategori sangat baik.

5.2 Implikasi

1. Bagi pembaca, sebagai bahan guna menaikkan kualitas dalam pembelajaran, informasi serta sebagai bahan acuan dengan menggunakan video animasi dengan tema alat komunikasi.
2. Bagi peneliti, bisa menambah pengetahuan bagi seorang pendidik anak usia dini secara profesional dan kreatif dimasa yang akan datang.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru di TamanKanak-Kanak agar menggunakan media video animasi ini sebagai panduan guru dalam mengembangkan media pembelajaran video animasi dengan tema alat komunikasi.
2. Media pembelajaran video animasi yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajarandi Taman Kanak-Kanak menjadi lebih baik lagi.