

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, G. (2019). Pengembangan Tema dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 45-55.
- Alifia, V., & Hendriana, B. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Guna Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Masa Pandemic Covid 19 Di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2).
- Ariani, N. K., Widiana, I. W., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1).
- Djamarah, S. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajarninda, N. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Benda-Benda Di Sekitar Kita Kelas V Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Jakad Media Publishing.
- Hanafi, H., & Islamica, S. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Kurniawati, T., Setyosari, P., & Kuswandi, D. (2019). Strategi Pembelajaran Nilai Karakter Mandiri Berbantuan Video Animasi Pembelajaran untuk PAUD. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 30-3s8.
- Maryatun, I. B. (2017). Pengembangan Tema Pembelajaran untuk Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 41-47.
- Nurani, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.

- Purwaningsih, E. (2018). Mengenal Warna, Angka, Huruf Dan Bentuk Pada AnakUsia Dini Melalui Animasi Interaktif. *JITK (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komputer)*, 3(2), 203-210.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Jurnal instruksional*, 1(2), 122-130.
- Roza, M. A. (2018). Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Ipa Kelas V Di Sekolah Dasar. Pengembangan Video Animasi Berbasis Kontekstual Pada Pelajaran Ipa Kelas Iv Di Sekolah Dasar.
- Setyosari, P. (2016). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Prenada Media.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktik Peningkatannya*. Jakarta: CV INFOMEDIKA.
- Sofyan, H., Anggereini, E., & Saadiah, J. (2019). Pengembangan e-modul berbasis kearifan lokal pada model pembelajaran sentral pada taman kanak-kanak di kota jambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Eropa*, 8 (4), 1137-1143. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.8.4.1139>
- Sofyan, H. (2018). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini dengan Pendekatan Tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 1(1), 68-76.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Wardana, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Tema Tanah Airku Untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuh, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini)*, 1(2), 159-168.
- Zebua, T., Nadeak, B., & Sinaga, S. B. (2020). Pengenalan Dasar Aplikasi Blender 3D dalam Pembuatan Animasi 3D. *Jurnal ABDIMAS Budi Darma*, 1(1), 18-21.