

## ABSTRAK

Maharani, Indria Fatma. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Tema Pekerjaan pada Anak Usia Dini di TK Pertiwi Karang Dadi Kecamatan Rimbo Ilir Tahun Ajaran 2021/2022*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M. Si, (II) Nyimas Muazzomi S. Ag., M. Pd. I.,

**Kata kunci** : Media Pembelajaran, Video Animasi, Tema Pekerjaan.

Hal yang melatar belakangi dilakukannya penelitian ini adalah karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang masih belum beragam, yaitu masih bersifat konvensional menggunakan papan tulis dan majalah sementara fasilitas disekolah bisa dikatakan menunjang untuk melakukan pembelajaran menggunakan media pembelajaran video animasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan atau R&D dengan melalui 5 tahap pengembangan yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi).

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk video animasi dengan tema pekerjaan untuk mengetahui respon guru, anak dan mahasiswa PG PAUD terhadap video serta membantu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Data penelitian diperoleh dengan cara meminta validasi ahli media dan ahli materi untuk mengetahui layak atau tidaknya media pembelajaran video animasi tersebut digunakan. Setelah dinyatakan layak oleh ahli media dan ahli materi langkah selanjutnya yaitu menyebarkan angket kepada 4 guru TK Pertiwi Karang Dadi dan 54 mahasiswa PG PAUD. Selain itu peneliti juga melakukan observasi terhadap 15 anak selama pembelajaran dikelas. Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan rumus persentase dan hasil observasi dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli media pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan layak untuk diujicobakan. Hasil penelitian yang didapatkan dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 96% kategori sangat baik dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya. Sedangkan hasil analisis angket responden pada subjek uji coba sebanyak 4 orang guru TK Pertiwi Karang Dadi dan 54 orang mahasiswa PG PAUD Universitas Jambi kemudian diperoleh skor total 2.977,2 dengan persentase 87,55% dan dapat disimpulkan bahwa termasuk dalam kategori sangat baik.