

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pengembangan media pembelajaran video animasi dengan tema pekerjaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Karang Dadi Kecamatan Rimbo Ilir data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan diperoleh sebuah produk video animasi dengan tema pekerjaan pada anak usia dini di TK Pertiwi Karang Dadi Kecamatan Rimbo Ilir dengan melalui 5 tahap pengembangan yaitu *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi).
2. Media pembelajaran video animasi dengan tema pekerjaan telah mendapat validasi dari 1 (satu) orang ahli media dan 1 (satu) orang ahli materi. Hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli media pada tahap akhir memperoleh persentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan layak untuk diujicobakan. Hasil penelitian yang didapatkan dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 96% kategori sangat baik dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya.
3. Hasil analisis angket responden pada subjek uji coba sebanyak 4 orang guru TK Pertiwi Karang Dadi dan 54 orang mahasiswa PG PAUD Universitas Jambi kemudian diperoleh skor total 2.977,2 dengan persentase 87,55% dan dapat disimpulkan bahwa termasuk dalam

kategori sangat baik.

4. Aktifitas anak pada proses pembelajaran video animasi tema pekerjaan masinis menunjukkan hampir semua anak aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Untuk keseluruhan anak di dalam kelas antusias terhadap video animasi yang ditampilkan, anak juga aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. Selain itu anak juga memahami materi yang ditampilkan dalam video animasi, mereka gembira dan senang jika guru mengajar menggunakan media pembelajaran video animasi.

5.2 Implikasi

1. Bagi pembaca dapat digunakan sebagai referensi dan pengetahuan baru dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan untuk proses belajar mengajar baik disekolah maupun dirumah yaitu selain buku dapat menggunakan video animasi yang dapat menambah minat dan meningkatkan motivasi belajar anak.
2. Bagi peneliti sebagai momentum meningkatkan wawasan guna menghadapi keadaan langsung dilapangan secara profesional sehingga mampu ditempatkan pada keadaan apapun.

5.3 Saran

1. Penulis menyarankan kepada guru terutama jenjang Taman Kanak-Kanak untuk menggunakan video animasi ini sebagai salah satu media yang dapat mengembangkan proses belajar mengajar di dalam kelas karena siswa tertarik dan antusias jika pembelajarannya menggunakan video animasi dan bukan hanya media konvensional saja.

2. Media pembelajaran video animasi dengan tema pekerjaan yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajaran di TK bisa lebih baik lagi.

