

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan tentang pengembangan media pembelajaran video animasi dengan tema Air, Udara dan Api pada TK Pertiwi II Kota Jambi dan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian yang telah dilakukan diperoleh sebuah produk media pembelajaran video animasi dengan tema Air,Udara dan Api pada TK Pertiwi II Kota Jambi dengan melalui 5 tahap pengembangan yakni *analyze* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi).
2. Media pembelajaran video animasi dengan tema Air,Udara dan Api telah mendapat validasi dari 1 (satu) orang ahli media dan 1 (satu) orang ahli materi. Hasil penilaianyang dilakukan oleh ahli media pada tahap akhir memperoleh presentase sebesar 100% dengan kategori sangat baik dan dapat diujicobakan. Hasil penilaian yang didapatkan dari ahli materi memperoleh presentase sebesar 88,46% dan dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya yaitu *implement*.
3. Hasil analisis angket persepsi responden pada subjek uji coba sebanyak 5 guru TK Pertiwi II Kota Jambi dan 54 mahasiswa PGPAUD Universitas jambi kemudian diperoleh skor 2.917,41 dengan presentase sebesar 85,8% dengan kategori sangat baik.

Aktifitas anak pada proses pembelajaran video animasi tema mengenal tentang udara menunjukkan hampir semua anak aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Hanya saja masih ada beberapa anak dengan perbandingan 2:15 anak yang masih suka berbicara/mengajak ngobrol dan bermain teman disebelahnya. Tapi untuk keseluruhan anak di dalam kelas antusias terhadap video animasi yang ditampilkan, anak juga aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. Selain itu anak juga memahami materi yang ditampilkan dalam video animasi, mereka gembira dan senang jika guru mengajar menggunakan media pembelajaran video animasi.

## **5.2 Implikasi**

1. Bagi pembaca dapat digunakan sebagai referensi dan pengetahuan baru dalam memilih media pembelajaran yang akan digunakan untuk proses belajar mengajar baik disekolah maupun dirumah yaitu selain buku dapat menggunakan video animasi yang dapat menambah minat dan meningkatkan motivasi belajar anak.
2. Bagi peneliti sebagai momentum meningkatkan wawasan guna menghadapi keadaan langsung dilapangan secara profesional sehingga mampu ditempatkan pada keadaan apapun.

## **5.3 Saran**

1. Penulis menyarankan kepada guru terutama jenjeang taman kanak-kanak untuk menggunakan video animasi ini sebagai salah satu media yang dapat mengembangkan proses belajar mengajar didalam kelas karena siswa tertarik dan antusias jika pembelajarannya menggunakan video animasi dan bukan hanya media konvensional saja.

2. Media pembelajaran video animasi dengan tema air, udara dan api yang dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai masukan dan acuan bagi penelitian pengembangan selanjutnya agar pembelajaran di TK bisa lebih baik lagi.