

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 7(1), 33–48.
- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)*. Journal Of Education Science, 5(2), 1–12.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, A. R. (2017). *Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Pada Pelanggan Lapangan Futsal Champion Tlogomas Malang)*. University of Muhammadiyah Malang.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta, 112.
- Emzir, A. D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fariyah, H. (2020). *Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward*. Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(1), 17–26.
- Faujiah, S., Mulyadi, S., & Sumardi, S. (n.d.). *Analisis Perilaku Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PAUD Agapedia, 4(2), 346–357.
- Haryono Emmanuel, dkk. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. 3(1):1-9
- Hellida, M. S. (2018). *Hubungan Antara Kewibawaan Guru dengan Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Helmawati, P. K. (2014). *Teori dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 230234.
- Indonesia, K. B. B. (2018). *Definisi Komoditi: Jakarta*.
- Lestari, R. L. R., Syahrilfuddin, S., & Hamizi, H. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Siswa Kelas V Gugus I Hang Nadim Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru*. Riau University.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Kencana.

- Muhadi Ahmad. 2015. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Demokratis Terhadap Kemandirian Anak Di TK EL-Hijaa Tambak Sari Surabaya*. Surabaya.
- Mulatie, M. (2014). *Parental Practices of Disciplining Children: Implications for Intervention*. *International Journal of Psychology and Counselling*, 6(3), 22–26.
- Naimah, A. T., Ruhaena, L., & Psi, S. (2014). *Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan dalam Penggunaan Waktu*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ngewa, H. M. (2021). *Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak*. *Yaa Bunayya*, 1(1), 96–115.
- Nurani, Y. (2019). *Perspektif Baru Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: CV. Campustaka.
- Pendidikan Nasional, M. (2010). *Undang Undang No 20 tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional*.
- Sani Susanti, M. P., & Ginting, E. Y. (2017). *Pengaruh Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah*. *Psikologi Konseling*, 11(2).
- Santosa, E. T. (2015). *Raising Children in Digital Era*. Elex Media Komputindo.
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. CV. Infomedika.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tridhonanto, A. (2014). Agency, B. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. *PT Elex Media Komputindo*. Jakarta, 12–17.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yanuarita, A. (2014). *Rahasia Otak dan Kecerdasan Anak*. Yogyakarta: Teranova Books.