KEMAMPUAN MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS VII B SMPIT AL-AZHAR TAHUN AJARAN 2021/2022

SKRIPSI

OLEH

CINDI OKTAVIA

A1B118097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

JUNI 2022

KEMAMPUAN MENULIS TEKS FABEL MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA KELAS VII B SMPIT AL-AZHAR TAHUN AJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH

CINDI OKTAVIA

A1B118097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

JUNI 2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII B SMPIT Al-Azhar Tahun Ajaran 2021/2022* : Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Cindi Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118097 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Juni 2022

Pembimbing I,

Drs. Albertus Sinaga, M.Pd.

NIP 195806061986031005

Jambi, Juni 2022

Pembimbing II,

Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.

NIP 196104081987101001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII B SMPIT Al-Azhar Tahun Ajaran 2021/2022*: Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Cindi Oktavia, Nomor Induk Mahasiswa A1B118097 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Rabu, Juni 2022.

Tim Penguji

1. Drs. Albertus Sinaga, M.Pd. Ketua _____

   NIP 195806061986031005

2. Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. Sekertaris _____

   NIP 196104081987101001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Drs. R Imam Suwardi W, M. Pd.

NIP 195902081986031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Cindi Oktavia

NIM : A1B118097

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Materai
Rp
10,000

Cindi Oktavia

NIM A1B118097

MOTO

“Jika normal didefinisikan sebagai biasa-biasa saja. Maka, aku tidak ingin hidup normal. Aku ingin hidup dengan penuh petualangan.”

Skripsi ini merupakan persembahan penulis kepada kedua orang tua terbaik yang dengan usaha dan dukungan kerasnya telah mengantarkan penulis hingga dapat meraih ilmu pendidikan hingga hari ini. Semoga ini menjadi jalan baik untuk langkah selanjutnya dalam kehidupanku, aamiin.

ABSTRAK

Oktavia, Cindi. 2022. *Kemampuan Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII B SMPIT Al-Azhar Tahun Ajaran 2021/2022*. Skipsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Albertus Sinaga, M.Pd. (II) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Fabel, Gambar Berseri

Penelitian ini betujuan untuk menguji dan mendeskripsikan penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII B SMPIT Al-Azhar Tahn Pelajaan 2021/2022. Penelitian ini dilakukan di kelas VII B dengan jumlah 16 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif, data penelitian didapatkan dari hasil tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hasil dari menulis teks fabel menggunakan media gambar berseri. Nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VII B SMP Al-Azhar dalam menulis teks fabel berdasarkan struktur 78 dan berdasarkan unsur intrinsik 76 dimana sama-sama berada pada kategori interval 784-75 dan kriteria mampu. Hal ini menunjukkan kemampuan siswa dalam menulis teks fabel tergolong mampu.

Dari hasil tersebut disarankan agar pembelajaran menulis teks fabel dalam penggunaan media gambar berseri cukup mempengaruhi kemampuan siswa. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat lebih mengembangkan penggunaan media gambar berseri dalam materi pembelajaran guna mengembangkan pengetahuan di bidang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ”*Kemampuan Menulis Teks Fabel Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VII B SMPIT Al-Azhar Tahun Ajaran 2021/2022*.” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada Bapak Drs. Albertus Sinaga, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan ucapan terima kasih pula peneliti sampaikan kepada Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, Selanjutnya terima kasih kepada Bapak Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Karena atas kesabaran dan keikhlasan beliau dalam membimbing dan memberikan arahan serta motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan tepat waktu.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sangat besar kepada orang tua tercinta yaitu Ayah Cik Oni dan Ibu Ayu Hana yang telah memberikan doa serta cinta kasihnya, dan juga telah memberikan dukungan baik secara moral, maupun material kepada peneliti. Kemudian peneliti mengucapkan terimakasih kepada kakak tecinta Wanda Saputra dan adik tercinta Peti Juliani yang telah memberikan doa dan semangat kepada peneliti.

Kemudian peneliti menyampaikan terima kasih Kepada seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 yang tidak tersebutkan namanya satu per satu, penulis ucapkan terimakasih atas segala perjuangan yang telah kita lalui bersama. Semoga langkah-langkah kita menggapai cita-cita dimasa depan nanti dapat terwujud.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi peneliti. Dan akhir kata peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Jambi, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN iii
MOTO iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.4 Manfaat Penelitian 4
BAB II KAJIAN TEORITIK 6
2.1 Kajian Teori 6
2.1.1 Pembelajaran Menulis di SMP 6
2.1.2 Pengertian Fabel 7
2.1.3 Jenis-Jenis dan Struktur Fabel 8
2.1.4 Unsur Intrinsik Fabel 10
2.1.5 Jenis dan Ciri-ciri Media Pembelajaran 13
2.1.6 Peran Media Pembelajaran 15
2.1.7 Pengertian Media Gambar berseri 17
2.1.8 Fungsi Media Gambar dalam Pembelajaran 18
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar Seri 19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan 20

BAB III METODE PENELITIAN 22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 22
3.2 Jenis Penelitian 22
3.3 Subjek Penelitian 23
3.4 Data dan Sumber Data 23
3.5 Instrumen Penelitian 23
3.6 Teknik Analisis Data 24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32
4.1 Hasil Penelitian 32
4.1.1 Hasil Kemampuan Menulis Berdasarkan Struktur Teks Fabel 32
4.1.2 Hasil Kemampuan Menulis Berdasarkan Unsur Intrinsik Teks Fabel 40
4.2 Pembahasan 47
BAB V PENUTUP 50
5.1 Kesimpulan 50
5.2 Saran 50
DAFTAR RUJUKAN 51
LAMPIRAN 53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penilaian Teks Fabel 25
Tabel 3.2 Skor Maksimum Menulis Teks Fabel 27
Tabel 3.3 Format Penilaian Tes Menulis Teks Fabel..... 27
Tabel 3.4 Format Pencarian Nilai Rata-rata..... 28
Tabel 3.5 Format Kemampuan Menulis..... 30
Tabel 3.6 Kualitas Kemampuan Siswa 30
Tabel 4.1 Rata-Rata Kemampuan Menulis 37
Tabel 4.2 Jumlah Nilai Keseluruan Siswa oleh Penilai 1 (P1) 38
Tabel 4.3 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa oleh Penilai 2 (P2) 38
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Siswa 39
Tabel 4.5 Rata-Rata Kemampuan Menulis 44
Tabel 4.6 Jumlah Nilai Keseluruan Siswa oleh Penilai 1 (P1) 45
Tabel 4.7 Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa oleh Penilai 2 (P2) 45
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata Siswa 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian 53
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian 54
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas VII B SMP IT Al-Azhar..... 55
Lampiran 4 Hasil Penilaian..... 56
Lampiran 5 RPP 71
Lampiran 6 Media Gambar Berseri..... 74
Lampiran 7 Hasil Karya Tulis Siswa 75
Lampiran 8 Dokumentasi..... 91
Lampiran 9 Cek Turniti..... 94
Lampiran 10 Bukti Terbit Artikel 95