

ABSTRAK

Kartika, S. 2022. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI IPA di SMAN 5 Kota Jambi. Tesis. Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi, Pembimbing I. Prof. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si. II. Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya tingkat kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa pada proses pembelajaran. Sesuai dengan keterampilan pada abad 21 keterampilan komunikasi dan berpikir kritis harus dikuasai oleh siswa. Berdasarkan hal tersebut penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model pembelajaran *problem based learning* berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan komunikasi dan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian quasi eksperimen menggunakan desain pretest-posttest nonequivalent control design. Populasi penelitian siswa-siswi kelas XI IPA SMAN 5 Kota Jambi dengan sampel sebanyak 2 kelas. pada kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 kelas kontrol. Data yang dikumpulkan menggunakan soal tes mengukur komunikasi tulisan dan berpikir kritis siswa, lembar observasi digunakan mengukur komunikasi lisan siswa. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial menguji hipotesis. Analisis inferensial menggunakan uji independent sample t-test, paired t-test dan uji manova. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model *problem based learning* berbasis kearifan lokal memberikan pengaruh yang baik terhadap komunikasi lisan, tulisan dan berpikir kritis. Terdapat perbedaan komunikasi dan berpikir kritis siswa menggunakan model *problem based learning* berbasis kearifan lokal menunjukkan hasil yang positif dibandingkan model konvensional.

Kata kunci: Berpikir kritis, kearifan lokal, kemampuan komunikasi lisan, tulisan, model *problem based learning*.

ABSTRACT

Kartika, S. 2022. Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Kearifan Lokal dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Kelas XI IPA SMAN 5 Kota Jambi. Tesis. Program Magister Pendidikan IPA Universitas Jambi, Pembimbing I. Prof. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si. II. Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

This research is motivated by the low level of communication skills and critical thinking of students in the learning process. In accordance with the skills in the 21st century communication skills and critical thinking must be mastered by students. Based on this, the research conducted by the researcher aims to determine the effect of the implementation of the problem based learning model based on local wisdom on students' communication and critical thinking skills. This type of quasi-experimental research uses a pretest-posttest nonequivalent control design. The research population was students of class XI IPA SMAN 5 Jambi City with a sample of 2 classes. in class XI IPA 5 as the experimental class and class XI IPA 4 as the control class. The data collected using test questions measuring students' written communication and critical thinking, observation sheets were used to measure students' oral communication. Data analysis techniques are descriptive analysis and inferential analysis to test the hypothesis. Inferential analysis using independent sample t-test, paired t-test and manova test. The results of data analysis show that the problem based learning model based on local wisdom has a good influence on oral, written communication and critical thinking. There are differences in students' communication and critical thinking using a problem based learning model based on local wisdom showing positive results compared to conventional models.

Keywords: *Critical thinking, communication skills oral and written, local wisdom, model problem based learning.*