

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. S. (2016). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhdinirwanto, R. W., Agustini, R., & Jatmiko, B. (2020). Problem-based learning with argumentation as a hypothetical model to increase the critical thinking skills for junior high school students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 340–350. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.19282>
- Anazifa, R. D., & Djukri. (2017). Project- based learning and problem- based learning: Are they effective to improve student's thinking skills? *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 346–355.
- Al-Fikry, I, Yusrizal & Syukri, M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(01), 17–23. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i1.10776>.
- Ali, R., et al. (2010). Effect of using problem solving method in teaching mathematics on the achievement of mathematics students. *Journal Asian Social Science*, 6, 67-72.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristianti, E., Susanto, H., Marwoto, P. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 67-73.
- Ary, T. G., dkk. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Asriati, N. (2012). Mengembangkan Karakter Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 3(2), 106–119.
- Atmojo, S. E. (2012). Profil Keterampilan Proses Sains dan Apresiasi Siswa Terhadap Profesi Pengrajin Tempe dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Etnosains. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 115–122. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2128>
- Awang, H., & Daud, Z. (2015). Improving a Communication Skill Through the Learning Approach Towards the Environment of Engineering Classroom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 480–486. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.06.241>
- Bisnisukm.com. 20 februari 2020. Lemang Minangkabau Jajanan Khas Bulan

Ramadhan. <https://bisnisukm.com/lemang-minangkabau-jajanan-khas-bulan-ramadhan.html>

Dakabesi, D., & Luoise, I. S. Y. (2019). The effect of problem based learning model on critical thinking skills in the context of chemical reaction rate. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(3), 395–401. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i3.13887>

Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.

Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>

Fitinline.com. 22 Maret 2019. 7 Bahan Pembuatan Lilin Malam Untuk Membatik Beserta Cara Pengolahannya Yang Perlu Anda Ketahui. <https://fitinline.com/article/read/7-bahan-pembuatan-lilin-malam-untuk-membatik-beserta-cara-pengolahannya-yang-perlu-anda-ketahui/>

Fauzana, Y., Ratnawulan, & Usmeldi. (2019). The effectiveness of physics learning materials using problem-based learning model integrated with local wisdom. *Journal of Physics: Conference Series*, 1185(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012087>

Giarti, S. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada Siswa Kelas VI SDN 2 Benge, Wonosegoro

Hayani, I. (2019). Metode Pembelajaran Abad 21 Panduan Penerapan Bagi Guru MTS /SMP. Banten : Rumah Belajar Matematika Indonesia.

Ifitahurrahimah, I., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Siswa Materi Pokok Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(1), 7. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i1.1289>

Jawapos.com. 28 November 2019. Kurangi Penggunaan Plastik dengan Duan Pisang. <https://www.google.com/amp/s/www.jawapos.com/ekonomi/28/11/2019/kurangi-penggunaan-plastik-dengan-duan-pisang/%3famp>.

Jufrida, J., Basuki, F. R., & Rahma, S. (2018). Potensi Kearifan Lokal Geopark Merangin Sebagai Sumber Belajar Sains Di SMP. *EduFisika*, 3(01), 1–16. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i01.5773>

Kajianpustaka.com. 2 Januari 2019. Pengertian, Jenis, Motif dan Proses Pembuatan Batik. <https://www.kajianpustaka.com/2019/01/pengertian-jenis-motif-dan-proses-pembuatan-batik.html?m=1>

- Khoiri, W., Rochmad, R., & Cahyono, AN (2013). Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (1), 25-30.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 6(2), 166–176.
- Kompasiana.com. 9 November 2019. Sitampurung Sentra Pandai Besi di Tapanuli Utara. <https://www.kompasiana.com/corrylaura/5dc6726cd541df45195a8da2/sitampurung-sentra-pandai-besi-di-tapanuli-utara>
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nafiah, Y.N. dan W. Suyanto. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (1), 125-143.
- Naim, N. 2017. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Nasution, S. (1991). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Bandung : Jemmars.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori Dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. In *Nizmania Learning Center*.
- Official, E. T. “Membuata Dodol kentang” yang diunggah oleh Edutainment Trans7 Official, 28 April 2021, <https://youtu.be/-5HpXMEfCZXA>
- Official, J. “Proses Penjemuran Batu Bata Merah”. yang diunggah oleh Johan Official, 12 Februari 2021, <https://youtu.be/-i99fqhC7fY>
- Oktavianti, I., & Ratnasari, Y. (2018). Etnopedagogi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2353>
- Pal, N., Halder, S., & Guha, A. (2019). Study on Communication Barriers in the Classroom: A Teacher’s Perspective. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 6(1), 103–118. <https://doi.org/10.29333/ojcm/2541>

- Purwanto. (20009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qodry, I., Nuroso, H., & Susilawati, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning melalui Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berkomunikasi Ilmiah pada Kelas X di SMA Negeri 1 Rembang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(1), 34–42. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v7i1.1151>.
- Ramdani, N. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 7 (3). 241- 250.
- Redhana, I. W. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 351–365. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1136>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rusdi, M. 2020. *Penelitian Perlakuan Kependidikan (Educational Treatment-Based Research) Perpaduan Penelitian Desain, Penelitian Tindakan, dan Penelitian Eksperimen dalam Permasalahan kependidikan*. Depok: PT RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Rusilowati, A., & Widiyatmoko, A. (2015). Pembelajaran Kebencanaan Alam Bervisi Sets Terintegrasi Dalam Mata Pelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal. *Indonesian Journal of Physics Education*, 11(1), 42–48. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v11i1.4002>
- Santoso, S. (2010). *Statistika Multivariat konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Komputindo.
- Sari, N. H., Sesunan, F., & Nyeneng, D. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Berkomunikasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 68 – 80.
- Setiawan, Romo. Iwan, Rusbani. "Renungan Harian 20 Oktober 2020 : Berjaga". 2020. <https://www.sesawi.net/renungan-harian-20-oktober-2020-berjaga/>
- Simatupang. (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad ke-21*. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S., (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Sikap Sosial Dan Berfikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 76- 85.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif (Untuk Perbaikan Kinerja dan Pengembangan Ilmu Tindakan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Tri, S. P. Dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35 - 42.
- Tribunnews.com. 6 September 2021. Mengenal Perpindahan Kalor secara Konduksi, Konveksi, dan radiasi, Beserta Contohnya. <https://www.google.com/amp/s/m.tribunnews.com/amp/pendidikan/2021/09/06/mengenal-perpindahan-kalor-secara-konduksi-konveksi-dan-radiasi-beserta-contohnya>.
- TV3, B. “Cara Membuat Parang” yang diunggah oleh Bulein TV3, 5 Januari 2018, <https://youtu.be/DqwTbXYgcQk>
- Urwani, N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis Keterampilan Komunikasi Pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181–190. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21465>
- Utari, U., Degeng, I. N. S., & Akbar, S. (2016). Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p039>.
- Wangsa, P. G. Dkk. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik Tsts (Pada Materi Gerak Lurus Di Sman 6 Bandung). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2(2), 27-31.
- Wilsa1, A. W., Susilowati, S. M. E., & R, E, S. Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6 (1), 129-137.
- Youezco.blogspot.com. 20 Juli 2017. Asal Susul Setrika. <https://youezco.blogspot.com/2017/07/asal-usul-setrika.html?m=1>.
- Yusefni, W., & Sriyati, S. (2015). Analisis Hubungan Aktivitas Writing to Learn dengan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Siswa dalam Pembelajaran Science Writing Heuristic. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015, 2015(Snips)*, 585.
- Zahrotin, S., Badarudin, B., & Eka, K. I. (2020). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Menggunakan Model

Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Literasi Matematis.
Journal for Lesson and Learning Studies, 3(1), 131–140.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/24242>