

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Dukungan keluarga dan Dukungan Sosial Terhadap Niat Berwirausaha Mahasiswa PIPS Universitas Jambi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adaini Kecamatan Tebo Iilir karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $15,644 > 1,67722$ , Hal ini berarti menunjukkan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adaini Kecamatan Tebo Iilir disebabkan oleh tingginya efikasi diri yaitu sebesar. Sehingga, apabila semakin tinggi efikasi diri, maka akan mengakibatkan peningkatan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.
2. Terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adaini Kecamatan Tebo Iilir karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $10,051 > 1,67722$ . Hal ini berarti menunjukkan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adaini Kecamatan Tebo Iilir disebabkan oleh tingginya dukungan sosial. Sehingga, apabila semakin tinggi dukungan sosial, maka akan mengakibatkan peningkatan Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.

3. Terdapat pengaruh secara simultan antara efikasi diri dan dukungan sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adataini Kecamatan Tebo Ilir karena nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $173,660 > 3,19$ . Pengaruh efikasi diri dan dukungan sosial terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adataini Kecamatan Tebo Ilir sebesar 88,1% dan sisanya 11,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan pada penelitian ini. Hal ini berarti tinggi rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa kelas XII SMK Tarbiyatussa'adataini Kecamatan Tebo Ilir dipengaruhi oleh efikasi diri dan dukungan sosial.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian mengenai variabel efikasi diri dan dukungan sosial mempunyai pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dengan adanya dukungan dari lingkungan sekitar (orang tua, guru dan teman sebaya) dan memiliki keyakinan untuk menambah ilmu pengetahuan maka akan meningkatkan minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- b. Efikasi diri mempunyai pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, siswa yang efikasi diri yang tinggi tentunya mempunyai tekad yang kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa yang memiliki efikasi diri yang rendah. Hal ini telah dibuktikan pada

penelitian ini bahwa variabel efikasi diri berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

- c. Dukungan sosial merupakan suatu bentuk keberadaan serta dukungan dari lingkungan sosial seperti lingkungan keluarga, teman, dan lingkungan sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel dukungan sosial berpengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Dapat disimpulkan bahwa tinggi atau rendahnya dukungan sosial memiliki pengaruh dalam meningkatkan minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Hal ini mengandung implikasi agar orang tua, guru dan teman sebaya untuk terus memberikan dukungan serta bimbingan kepada siswa dalam usaha mencapai perguruan tinggi yang diimpikan.

### **5.3 Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Sekolah

Diharapkan agar dapat mengerti kemampuan siswa-siswanya dalam belajar dan pihak sekolah dapat menjadi jembatan agar siswa dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sesuai dengan potensi siswanya masing-masing.

2. Bagi Universitas

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi referensi untuk pembaca yang sedang berada ditahap penyelesaian skripsi.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi selain efikasi diri dan dukungan sosial. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.