

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran *Project based learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX A pada materi bioteknologi, hal ini terlihat pada perubahan yang terjadi dari siklus I menuju siklus II. Berdasarkan hasil refleksi siklus pertama, dilakukan perbaikan proses pembelajaran pada siklus kedua berupa : (1) Menggali pengetahuan awal peserta didik melalui apersepsi sesuai dengan materi dan dapat memotivasi peserta didik (2) Memberikan contoh konkrit dari produk bioteknologi yang akan dibuat berdasarkan proyek yang dipilih oleh peserta didik (3) Membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari proyek yang dikerjakan (4) Analisis penyelesaian soal yang lebih disederhanakan berdasarkan kebutuhan peserta didik, yang menyebabkan terjadi peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa melalui penggunaan *model Project based learning* pada materi bioteknologi kelas IX A SMPN 1 Tungal Ulu mengalami peningkatan hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dari tahapan siklus I ke siklus II, model pembelajaran ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu: penentuan proyek, perancangan, penyusunan jadwal, pelaksanaan proyek, penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru serta evaluasi.

5.2. Saran

Peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Penyampaian pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan keadaan siswa di masing-masing sekolah, supaya siswa dapat mengerti serta menguasai apa yang disampaikan oleh guru.
2. Kepada peneliti berikutnya yang berminat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji model pembelajaran *Project Based Learning* secara lebih mendalam lagi diharapkan lebih memahami setiap tahapan – tahapan dalam pembelajaran *Project Based Learning*.