

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah memperhatikan hasil pengamatan diskusi dikelas selama kurang lebih satu bulan dapat penulis simpulkan bahwa metode diskusi yang digunakan oleh peneliti dalam pembelajaran materi teks berita di SMPIT Al-Azhar Kota Jambi berhasil. Akan tetapi terdapat sisi positif dari penelitian tersebut karena Hal itu ditunjukkan dengan:

- a. Dapat disimpulkan nilai masing-masing siswa tersebut sesuai dengan KKM pada KD 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca Panjang interval untuk KD tersebut dapat ditentukan kemampuan siswa ada peningkatan dalam mempelajari KD tersebut dengan penggunaan metode diskusi.
- b. Dan bisa dilihat pada pembelajaran teks berita dalam pelaksanaan metode diskusi terdapat suatu kerja sama yang baik antara siswa dan peneliti agar jalannya diskusi tersebut dengan baik dan lancar sehingga tujuan yang ingin dicapai dalam proses belajar mengajar bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
- c. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan bahwa penggunaan metode diskusi yang diterapkan pada pembelajaran Bahasa

Indonesia untuk materi teks berita hasilnya lebih baik dari pada yang tidak menggunakan metode diskusi.

- d. Sehingga bisa dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t. hasil ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode diskusi terhadap pembelajaran teks berita kelas VIII SMP IT Al-Azhar Kota Jambi.

## **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan kesimpulan penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan antara lain:

- a. Untuk meningkatkan pelaksanaan metode diskusi yang dilaksanakan di SMP IT Al-Azhar Kota Jambi, hendaknya siswa diberi rangkuman atau catatan tentang materi yang akan dibahas, sehingga siswa dapat memahami poin-poin penting dari diskusi yang akan mereka kerjakan.
- b. Murid membutuhkan perhatian yang serius dari guru agar mereka dapat belajar dengan aktif, apalagi dalam memahami pengetahuan materi.
- c. Dalam rangka meningkatkan pembelajaran materi teks berita, hendaknya guru mata pelajaran pendidikan Bahasa Indonesia mengusahakan adanya pembaharuan.
- d. Perpustakaan sekolah hendaknya mempunyai referensi yang lebih banyak lagi berkenaan dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga siswa tidak kesulitan dalam mencari sumber literatur yang lain.