

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis data dan hasil temuan penelitian di SMP IT Al-Irsyad Muaro Jambi dapat ditarik kesimpulan bahwa peran kepala sekolah sebagai pemimpin di SMP IT Al-Irsyad Muaro Jambi sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari kepala sekolah yang mampu menjalankan perannya sebagai pemimpin dengan mengoptimalkan ketersediaan tenaga kerja, sarana, dan prasarana sekolah dengan baik. Kepala sekolah juga mampu menghasilkan ide-ide baru untuk kelancaran operasional sekolah. Kepala sekolah mampu mendorong, memberikan arahan, juga menjalin hubungan kerja sama yang harmonis dalam lingkungan sekolah.

Namun, dalam pelaksanaannya, ada beberapa hal yang menjadi kendala peranan tersebut, seperti terbatasnya tenaga kerja membuat kelebihan beban kerja tiap guru dan tenaga kependidikan. Hal ini juga berdampak pada sulitnya sinkronasi jadwal supervisi, akibatnya kegiatan supervisi dibuat sefleksibel mungkin (dalam hal waktu) sehingga dapat disesuaikan dengan jadwal guru. Kendala lain yang dialami yaitu terhambatnya komunikasi guru dan wali murid yang disebabkan oleh tidak meratanya jaringan komunikasi tempat wali murid tinggal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah SMP IT Al-Irsyad Muaro Jambi

Agar lebih baik lagi dalam mengatur waktu (manajemen waktu) sehingga tumpang tindih pekerjaan dapat diminimalisir.

## 2. Untuk sekolah

Menambah tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan yang dibutuhkan sekolah sehingga dapat menghindari tumpangtindih tugas agar hasil kinerja tiap bagian lebih efektif dan efisien