

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, W. T. (2019). *Peran Guru dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Seimbang Pada Anak Kelompok B3 di TK Kartika IV - 73 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Anggraeni, A. D. (2017). Kompetensi kepribadian guru membentuk kemandirian anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Anisa, A. F., Darozat, A., Aliyudin, A., Maharani, A., Fauzan, A. I., Fahmi, B. A., Budiarti, C., Ratnasari, D., N, D. F., & Hamim, E. A. (2017). Permasalahan gizi masyarakat dan upaya perbaikannya. *Gizi Masyarakat*, 40, 1–22.
- Arifin, Z. (2015). Gambaran pola makan anak usia 3 -5 tahun dengan gizi kurang di pondok bersalin tri sakti balong tani kecamatan Jabon - Sidoarjo. *Midwifery*, 1(17– 29).
- Arikunto, S. (2010). *prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Asnaini, S. A. (2017). *Perilaku konsumsi fast food pada anak dengan kelebihan berat badan di sd islam athirah 1 kota makassar tahun 2016*.
- Auliana, R. (2011). Gizi Seimbang Dan Makanan Sehat Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Nutrition and Food Research*, 2(1), 1–12.
<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/rizqie-auliana-dra-mkes/gizi-seimbang-dan-makanan-sehat-untuk-anak-usia-dini.pdf>
- Christianti, M. (2012). Profesionalisme pendidik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Fajria, U., Wondal, R., & Alhahad, B. (2020). Kajian pengaruh pemahaman orang tua terhadap pemenuhan gizi anak melalui lunch box (bekal makanan). *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.
- Fitri. (2017). *Jurnal Potensi, P G-P AUD FKIP UNIB, Vol.2 No. 1. 2017*. 2(1), 1–13.
- Flora, E., Endang, B., & Ali, M. (2018). *Analisis pemberian makanan bergizi pada anak usia 4-5 tahun di TK Santa Gemma*.
- Hidayati, R. N., Riyanto, S., & Rahma, A. (2015). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Infeksi Kecacingan dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Gambut Kabupaten Banjar. *Jurkessia*, 4(1), 26–31.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Istiany, A., & Ruslianti. (2013). *Gizi terapan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Pedoman Gizi Seimbang*.
- Khairunnisa, E. W. (2019). *Evaluasi pembelajaran pendidikan anak usia dini di taman kanak - kanak harapan ibu sukarama bandar lampung*.
- Lestari, D. (2017). *Pemahaman orang tua tentang pemenuhan gizi anak melalui lunch box (bekal makanan) di kelompok bermain IT Sekargading*.
- Lupi, N. (2017). Problematika penerapan kurikulum 2013 pada lembaga pendidikan anak usia dini di kecamatan Bululawang. *PGPAUD Trunojoyo*, 31–38.
- Masykur. (2019). *Kementrian hukum dan hak asasi manusia surat pencatatan*. AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Ningsih, A. S. (2020). *Implementasi pemberian makanan tambahan di kecamatan ambulu tahun 2020 (study deskriptif peran paud dalam phbs untuk anak usia 2-4 tahun)*.

- Norlena, ida. (2015). Kerjasama orang tua dan sekolah dalam pembinaan anak. *Tarbiyah Islamiyah*, 5.
- Nurchayati, D., & Pusari, R. W. (2015). Upaya meningkatkan pengetahuan makanan sehat melalui sentra cooking pada kelompok bermain di PAUD BAITUS SHIBYAAN kecamatan Bergas kabupaten Semarang tahun ajaran 2014/2015. *PAUDIA*, 160–177.
- Nurfadilah, Rohita, & Fitria, N. (2017). Pelaksanaan pengasuhan di taman anak sejahtera. *Ilmiah VISI PGTK PAUD Dan Dikmas*, 12.
- Nurhafizah dan Zakiya. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Octavia, shilphy A. (2020). *Etika Profesi Guru* (1st ed.). CV BUDI UTAMA.
- Pamelia, icha. (2018). Perilaku konsumsi makanan cepat saji pada remaja dan dampaknya bagi kesehatan (fast food consumption behavior in adolenscent and ITS impact for health). *IKESMA*, 14.
- Partiwi, V. N., & Farhani, N. (2018). *Edukasi Makanan Sehat dan Bergizi Pada Balita di Bunda DAYCARE SURABAYA dengan Metode Permainan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137. (2014).
- Prima, E., Yuliantina, I., Nurfadillah, Handayani, I., Riana, & Ganesa, R. eni. (2017). Layanan Kesehatan, Gizi dan Perawatan. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–22.
- Primayana, K. H. (2019). *Perencanaan Pembelajaran pendidikan anak usia dini dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0*.
- Rahayu, N., Munastiwi, E., Age, G., Ilmiah, J., Kembang, T., & Usia, A. (2018). *Manajemen Makanan Sehat di PAUD*. 2, 65–80.
- Rahmadani, P. (2021). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Gizi Seimbang Pada Anak di Taman Kanak - Kanak B Bintang Lima Desa Tanjung Putus Kecamatan Tabir Barat Kabupaten Merangin*.
- Rahmawati, D. (2013). *Peningkatan pemahaman gizi seimbang pada anak melalui kegiatan kreasi makanan di kelompok B TK Darul Ulum Ngembalrejo Kecamatan Bae Kabupaten Kudus*.
- Rina, P. L., & Halida. (2016). *Pembelajaran pengenalan makanan bergizi pada anak kelompok a di tk lkia 2 pontianak selatan*. 3, 1–9.
- Roza, D., Nurhafizah, & Yaswinda. (2019). Urgensi profesionalisme guru pendidikan anak usia dini dalam penyelenggaraan perlindungan anak. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.
- Santoso, soegeng, & Ranti, A. lies. (2013). *Kesehatan dan Gizi*. Rineka Cipta.
- Sri nikmatul azhima. (2021). *Analisis peran orang tua terhadap pemberian gizi seimbang untuk bekal anak di paud bina harapan desa muara tabun*.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar statistika pendidikan*. Raja Grafindo: Rajawali pers. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi AUD TK/RA dan Anak Kelas Awal SD/MI*. kencana.

- Umar, M. (2015). Peranan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1).
- Undang - Undang republik indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. (2005).
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003).
- Uno, H. B. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran aspek yang mempengaruhi* (1st ed.). Bumi Aksara.
- Winarti, D. R. (2019). Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak di Kelompok B-3 Tk Aba 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember. *Time*, 6(3), 198.
- Zufrianingrum, H. (2020). *Pengembangan media pembelajaran materi makan sehat, bergizi, dan seimbang untuk peserta didik sekolah menengah pertama kelas VII*.
- Zulaiha, L. (2020). *Pemberian makanan tambahan (PMT) pada anak kelompok A1 di PAUD al-qonita palangkaraya*.

