

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiyah, S., S. Tarminingsih., M. Amimi., T .Chandrawati., U. L., Budi., dan D. setiawan. (2009). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Arriyani, N. dan Wismiarti. (2010). *Panduan Pendidikan Sentra Untuk PAUD : sentra main peran* . Jakarta timur : Pustaka Al-falah.
- Agama, J. (2019). Volume 2, Nomor 1, Januari 2019. *Agama, Sosial Dan Budaya*, 2(1), 22–34.
- Anza, N. E. (2019). *Analisis isi pendidikan akhlak terhadap diri sendiri untuk anak usia dini dalam film animasi islami nussa*.
- Ariani, Y., Oktariana, R., Pendidikan, S., Pendidikan, G., Usia, A., Bina, U., & Getsempena, B. (2021). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa* Volume 1 , Nomor 1 , April 2021 Analisis Penanaman Nilai Moral Agama Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Cut Meutia Banda. 1(April).
- Damayanti, E., Yuspiani, Y., Rejeki, N. I. T., Agusriani, A., & Nurhasanah, N. (2020). *Metode Bermain Berperan Dalam Perkembangan Moral Anak*. NANA EKE : *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 3(2), 90.
- Fitri, M., & Na'imah, N. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral Pada Anak Usia Dini*. Al-Athfaal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–15.
- Grafika, S. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UURI No. 20 Tahun 2003)*. Jakarta.

- Hasan, M. (2012). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Jogjakarta : Diva Press
- Hadisi, L. (2015). *Pendidikan karakter pada anak usia dini*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 50–69.
- Hartinah, & AH, Nurhayati, N. M. (2020). *Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Metode Bermain Peran*. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 115–127.
- Inanti Wulan Rahmadani, A. S. (2017). *Analisis Metode Pembiasaan Untuk Pembentukan Perilaku Peserta Didik*. *Seminar Nasional-Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Arah Manajemen Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19 ANALISIS*, 99–105.
- Kleinschmidt, G. (1994). Lickona, T.(1992) : *Educating for Character-How our Schools can teach Respect and Responsibility*. New York : Bantam Books (478 Seiten) [Rezension]. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 43(7), 276–277.
- Kohlberg, L. (1995). *Tahap-tahap perkembangan moral*.
- Kurnia, Y. (2015). *Pengembangan Kemampuan Nilai-nilai Agama dan Moral di TK*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB
- Kalsum, S., & Suryanti, D. S. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata terhadap Aspek Perkembangan Nilai Moral Anak*. *KINDERGARTEN : Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 28.

- Maisitoh, D. H. dan O. Setiasih. (2011). *Strategi pembelajaran TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter Di*
- Montolalu, B. E. F. (2011). *Bermain Dan Permainan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Muryani, U. (2013). *Analisis Penerapan Pembelajaran Sentra Bermain Peran Besar Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia 2-3 Tahun di PAUD AL FURQAN Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation (IHF).
- Mulyasa. (2017). *Strategi pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ninla Elmawati Falabiba, Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono, B. ., Ninla Elmawati Falabiba, Zhang, Y. J., Li, Y., & Chen, X. (2014). 済無 No Title No Title No Title. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Onainor, E. R. (2019). 済無 No Title No Title No Title.1, 105–112.
- Nurwita, S. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dalam Tayangan Film Kartun Upin dan Ipin*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 506.
- Permendikbud, R. I. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional*

Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta Permendikbud, R. I. (t.t.). Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdikbud.

Sofyan, Hendra. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini Dan Cara Praktis Pengembangannya*. Jakarta : CV INFOMEDIKA.