

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SASARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga problematik yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam menerapkan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi menulis teks persuasi di kelas VIII A SMPN 14 Kota Jambi tahun ajaran 2021/2022. Pertama, kurangnya waktu kegiatan belajar mengajar (disebabkan jadwal pembelajaran di sekolah yang masih bertumburan). Kedua, guru kurang menguasai RPP yang telah dibuat. Ketiga, kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam hal ini dibuktikan dengan temuan peneliti dari kegiatan belajar mengajar dan wawancara terhadap guru Bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Penelitian ini mempunyai implikasi untuk penelitian selanjutnya dan implikasi terhadap bidang pendidikan. Berikut ini implikasi teoretis dan praktis penelitian ini.

1. Implikasi Teoretis. Penelitian mengenai problematik guru dalam menerapkan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi menulis teks persuasi di kelas VIII A SMPN 14 Kota Jambi tahun ajaran 2021/2022 ini menjadi pembuktian adanya temuan terhadap problematik guru dalam menerapkan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi menulis teks persuasi di kelas VIII A.

2. Implikasi Praktis. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi guru terhadap pembelajaran materi menulis teks persuasi di kelas VIII A dengan model project based learning (PjBL).

5.3 Saran

1. Guru semestinya mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik agar siswa merasakan pembelajaran yang lebih hidup dan membuat siswa merasa tertarik dan fokus dalam pembelajaran tersebut. Serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Guru semestinya mengetahui problematik-problematik yang dihadapi siswa sebagai refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan
3. Guru semestinya mencari upaya-upaya dalam mengatasi problematik-problematik yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran.