

ABSTRAK

Rahmi, Aulia. 2022. Problematik Guru Bahasa Indonesia dalam Menerapkan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Menulis Teks Persuasi di Kelas VIII A SMP Negeri 14 Kota Jambi Tahun Ajaran 2021: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Kamarudin, M.Pd., (II) Drs. Albertus Sinaga, M.Pd.

Kata Kunci: Problematik Guru, Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Teks Persuasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematik guru bahasa Indonesia dalam menerapkan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi menulis teks persuasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 14 Kota Jambi pada semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 14 Kota Jambi pada tanggal 21 Februari sampai dengan 21 Maret 2022. Metode yang digunakan oleh penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis secara kualitatif dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga problematik yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dalam menerapkan model pembelajaran project based learning (PjBL) pada materi menulis teks persuasi di kelas VIII A SMPN 14 Kota Jambi tahun ajaran 2021/2022. Diantaranya: (1) Kurangnya waktu KBM (disebabkan jadwal pembelajaran di sekolah yang masih bertumburan), (2) Guru kurang menguasai RPP, seperti masih ditemukannya langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang tidak terlaksana. (3) Kurangnya antusias dan pemahaman siswa dalam mengikuti pembelajaran.