

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan mendapatkan beberapa informasi, antara lain sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kemampuan manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri di Muaro Jambi. Hal ini berdasarkan hasil analisis regresi yang diperoleh dan menunjukkan nilai signifikansi 0,353. Artinya lebih besar dari nilai probabilitasnya yaitu 0,05 atau  $0,353 > 0,05$ . Sehingga dapat dikatakan  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel komitmen organisasi terhadap kinerja guru SMP Negeri di Muaro Jambi. Hal ini berdasarkan hasil analisis regresi yang diperoleh dan menunjukkan nilai  $T_{Hitung} > T_{Tabel}$  atau  $1,935 > 1,663$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Tidak terdapat pengaruh secara simultan antara variabel kemampuan manajerial kepala sekolah dan komitmen organisasi terhadap kinerja guru SMP Negeri di Muaro Jambi. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian yang menunjukkan nilai  $R Square$  sebesar 0,059. Artinya tidak secara bersama-sama pengaruh variabel kemampuan manajerial kepala sekolah ( $X_1$ ) dan komitmen organisasi ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) sebesar 5,9% sisanya 94,1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari pembahasan dalam penelitian ini.

## **5.2.Implikasi**

Kinerja guru SMP Negeri di Muaro Jambi tidak dipengaruhi oleh kemampuan manajerial kepala sekolah melainkan dipengaruhi oleh komitmen organisasi. Oleh karena itu, perlu untuk dilakukan penelitian lebih lanjut kenapa kinerja guru SMP Negeri di Muaro Jambi tidak dipengaruhi oleh kemampuan manajerial kepala sekolah?. Harapannya untuk penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan terhadap calon kepala sekolah dan kepala sekolah, calon guru dan calon guru agar dapat membenahi dan mengembangkan potensi diri sehubungan dengan kemampuan manajerial dan komitmen organisasi. Sehingga, kualitas pendidikan di Indonesia dapat meningkat seiring dengan perkembangan kemampuan manajerial kepala sekolah dan komitmen organisasi para guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.

## **5.3.Saran**

### **1. Secara Teoretis**

Saran peneliti secara teoretis untuk penelitian selanjutnya adalah penting untuk bersikap terbuka baik untuk pihak peneliti sendiri maupun responden sebagai sampel penelitian. Hal ini penting, agar tidak terdapat kesalahpahaman dalam penyampaian maupun dalam memahami maksud dan tujuan penelitian yang berimbas pada proses penelitian yang terkesan diperlambat dengan berbagai alasan.

## **2. Secara Praktis**

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk berbagai pihak termasuk peneliti sendiri agar senantiasa mengembangkan potensi diri sejalan dengan kemampuan manajerial dan berkomitmen terhadap organisasi yang telah memberikan kesempatan untuk berkembang sebagai fungsi wadah yang positif. Hal ini tentunya terlepas dari apapun hasil penelitian ini.