

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat diketahui bahwa kerjasama siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Merangin dalam pembelajaran PPKn meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *teams games tournament* sebanyak 3 siklus yang pada setiap siklusnya terdiri dari 3 kali pertemuan. Pada kondisi awal kemampuan kerjasama siswa hanya mencapai rata-rata jumlah siswa sebanyak 8 orang, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 9 orang, dan pada siklus II meningkat menjadi 11 orang, terakhir pada siklus III meningkat menjadi 13 orang. Melihat dari hasil tersebut maka disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *teams games tournament* pada pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kemampuan kerjasama siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Merangin.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan gambaran secara jelas bahwa melalui penerapan model pembelajaran *teams games tournament* dalam pembelajaran PPKn dapat meningkatkan kerjasama siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi PPKn hasil penelitian ini dapat dijadikan alternatif pilihan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
2. Bagi siswa hasil penelitian ini dapat memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memicu siswa untuk meningkatkan kerjasama dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat memberikan informasi sekaligus menjadi alternatif solusi dalam memperbaiki proses pembelajaran di sekolah.

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya memberikan dukungan dan memfasilitasi sehingga guru lebih mudah dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hendaknya dapat menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *teams games tournament* serta senantiasa membimbing siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Hendaknya dapat terus berperan aktif dan bekerjasama dalam proses pembelajaran di kelas agar tercapainya tujuan pembelajaran yang optimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Yang hendak mengkaji permasalahan yang sama, penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan. Namun hendaknya lebih cermat dan mengupayakan pengkajian teori-teori yang lebih mendalam, melengkapi kekurangan yang ada yang belum tercakup dalam penelitian ini agar bisa diperbaiki dan diperoleh hasil yang lebih sempurna.