

**IMPLEMENTASI KARAKTER BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

PEBRIBELLA SIDAURUK

A1D118089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

2022

IMPLEMENTASI KARAKTER BUDI PEKERTI PADA SISWA KELAS V

SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

PEBRIBELLA SIDAURUK

A1D118089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi yang berjudul *Implementasi Karakter Budi Pekerti Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar* yang disusun oleh Pebribella Sidauruk, Nomor Induk Mahasiswa A1D118089 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, Mei 2022

Pembimbing I

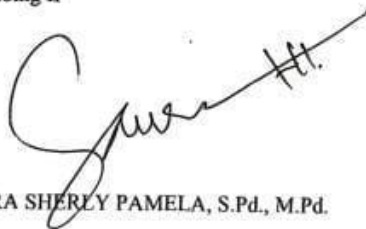


Drs. ANDI SUHANDI, S.Pd, M.Pd.I

NIP. 195708121985031007

Jambi, Mei 2022

Pembimbing II



ISSAURA SHERLY PAMELA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 201409052007

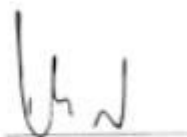
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Implementasi Karakter Budi Pekerti pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Pebribella Sidaatruk Nomor Induk Mahasiswa A1D118089 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 10 Juni 2022

Tim Penguji

1. Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 195708121985031007

Ketua



2. Issaura Sherly Pamela S.Pd, M.Pd
NIP. 201409052007

Sekretaris



Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Dr. Drs. Destriuselli, M.Pd
NIP. 196509011997022001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pebribella Sidauruk

NIM : A1D118089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Pebribella Sidauruk

NIM: A1D118089

MOTTO

“ORA ET LABORA”

(berdoa dan bekerja)

St. Benediktus

Skripsi ini kupersembahkan untuk ibu saya tercinta, kakak saya, adik saya serta keponakan saya yang amat saya sayangi yang selalu memberikan doa serta dukungan semangat, doa, motivasi, serta materi dalam perjuangan kuliah dari awal hingga akhir perkuliahan saya. Semoga kalian selalu diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih atas apa yang telah kalian berikan kepada saya hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk semua piha yang mendorong saya dalam meraih gelar sarjana. Semoga gelar baru ini bisa membahagiakan semua orang yang kusayangi.

ABSTRAK

Sidauruk, Pebribella. 2022. *Implementasi Karakter Budi Pekerti Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I., (II) Issaura Sherly Pamela S.Pd,M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Karakter Budi Pekerti, siswa kelas 5

Pada kurikulum 2013, pembentukan sikap sosial yang ada pada diri peserta didik sangat diperhatikan. Dengan memiliki sikap sosial, siswa diharapkan mampu menjadi generasi penerus bangsa yang beraakhlak mulia, mandiri, demokratis, serta bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi karakter budi pekerti pada siswa kelas V sekolah dasar.

Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri 111/I Muara Bulian pada tanggal 22 Februari 2022 hingga 22 Maret 2022. Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian.

Hasil penelitian yang diperoleh menyatakan bahwa implementasi karakter budi pekerti pada siswa kelas V SD Negeri 111/I Muara Bulian bisa dilakukan secara spontan. Misalnya saja kegiatan spontan yang dilakukan oleh kepala sekolah dan para guru yaitu dengan bersikap ramah antar warga sekolah meneggur dan menasehati peserta didik yang tidak tertib. Seperti saat bel masuk berbunyi dan siswa belum masuk ke kelas, maka guru akan mengingatkan siswa untuk segera masuk. Kegiatan ini biasanya dilakukan pada saat guru mengetahui adanya perbuatan yang kurang baik ataupun kurang tertib dari peserta didik yang harus dikoreksi pada saat itu juga. Dengan demikian peserta didik tidak akan melakukan tindakan yang tidak baik itu.

Dari hasil penelitian ini disarankan supaya guru mampu dalam memaksimalkan pengimplementasian karaktr budi pekerti terhadap peserta didik untuk membentuk perilaku dan tindakan yang berkarakter baik dari peserta didik.

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan penyertaan-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Karakter Budi pekerti Pada Siswa kelas V Sekolah Dasar”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak hambatan serta rintangan, namun peneliti dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terutama kepada Bapak Drs. Andi Suhandi, S.Pd, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Issaura Sherly Pamela, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Dengan ketelitian, kesabaran, serta keikhlasan dalam membimbing, memberi motivasi, memberi saran dan kritik, serta berbagi ilmu kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Rusi, S.Pd, M.Sc selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Ibu Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta rasa terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis.

Teristimewa, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada orang tua saya. Kepada Ibu saya dan kepada Alm. Ayah saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta doa yang tiada hentinya kepada penulis. Penulis ingin menyampaikan

rasa terima kasih yang mendalam karena telah menjadi orang tua yang sabra dan luar biasa yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam setiap langkah saya, semoga jerih payah dan kesabaran beliau mendapat imbalan dan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak-kakak saya serta adik saya yang telah memberikan dukungan kepada saya hingga sanggup menyelesaikan studi saya dan menyelesaikan skripsi ini.

Rasa terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat saya tercinta Tria rapika Wahyuni, Nadia Fitri Jeni, Annisa Sartika, Nurhakiki, Fahira Hasmi Hayani, Khovivah Nilva Satrina, serta kerabat dan seluruh teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah memberikan dorongan dan bantuannya selama mengikuti perkuliahan dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan doanya untuk penulis sehingga membantu dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca kepada peneliti demi kebaikan dan penyempurnaan dari skripsi ini.

Muara Bulian, Juni 2022

Pebribella Sidauruk

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 KAJIAN TEORI.....	7
2.1.1 Pengertian Budi Pekerti.....	7
2.1.2 Nilai-Nilai Karakter Budi Pekerti	10
2.1.3 Pendekatan Dalam Karakter Budi Pekerti.....	12
2.1.4 Nilai-Nilai Esensial Karakter Budi Pekerti	18
2.1.5 Ciri-Ciri Orang Dengan Karakter Budi Pekerti	20
2.1.6 Implementasi Karakter Budi pekerti	21
2.1.7 Implementasi Budi Pekerti Luhur pada Peserta Didik.....	27
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	33
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.3. Data dan Sumber Data.....	38
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1 Observasi.....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman Observasi	40
3.4.2 Wawancara.....	40
Tabel 3.2 Instrumen wawancara guru	40
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5. Uji Validitas Data	40
3.6. Teknik Analisis data	42
3.7. Prosedur Penelitian.....	44
3.7.1 Tahap Persiapan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	46
4.1.1. Sejarah Singkat SDN 111/I Muara Bulian	46
4.1.2. Visi SD Negeri 111/I Muara Bulian	47
4.1.3. Misi SD Negeri 111/I Muara Bulian.....	47
4.1.4. Tujuan SD Negeri 111/I Muara Bulian.....	48
4.2. Deskripsi Temuan Penelitian.....	48
4.2.1 Nilai-nilai Karakter Budi Pekerti	49
4.2.2 ciri-ciri Anak dengan Karakter Berbudi Pekerti	51
4.2.3 Pendekatan dalam Implementasi Karakter Budi pekerti.....	56
4.3 Pembahasan.....	60
4.3.1 Nilai-Nilai Karakter Budi Pekerti	60
4.3.2 Ciri-Ciri Anak dengan Karakter Berbudi Pekerti.....	63
4.3.3 Pendekatan Dalam Implementasi Karakter Budi Pekerti.....	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73

5.2	Implikasi	74
5.3	Saran	74
LAMPIRAN.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman Observasi	38
Tabel 3.2 Instrumen wawancara guru	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin penelitian.....	84
Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian	85
Lampiran 3: Lokasi penelitian	86
Lampiran 4: Lembar Pedoman Observasi.....	89
Lampiran 5: Lembar Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas V	93
Lampiran 6: Dokumentasi.....	104
Lampiran 7: Hasil Cek Plagiasi.....	108
Lampiran 8: Riwayat Hidup.....	109