

ABSTRAK

Frisca, Nely. 2022. *Pengembangan e-LKPD Sistem Koloid Berbasis Blended Learning di Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi*. Skripsi, Jambi : Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing : (1) Prof. Dr. rer. nat. H. Rayandra Asyhar, M. Si (II) Drs. Fuldiaratman, M. Pd.

Kata kunci : e-LKPD, Sistem Koloid, *Blended Learning*

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) sistem koloid berbasis *Blended Learning* menyajikan materi ajar yang dikemas sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat mempelajari materi tersebut baik di sekolah maupun diluar sekolah secara mandiri. Bahan ajar e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* terdiri atas kegiatan belajar yang berisi materi, video pembelajaran, gambar, animasi, serta soal evaluasi. Dengan demikian e-LKPD yang dikembangkan dapat menunjang proses pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning*, mengetahui kelayakan secara prosedural dan konseptual, penilaian guru, respon peserta didik serta mengetahui keefektifan bahan ajar e-LKPD sistem koloid yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara, angket, dan tes berupa soal *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh diolah secara deskriptif menjadi data interval menggunakan skala Likert dan dianalisis berdasarkan rerata skor, serta rata-rata skor *N-gain* terhadap instrumen tes.

Hasil penelitian dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media diperoleh skor dengan kategori sangat layak setelah melalui revisi. Mendapatkan penilaian guru dengan rata-rata skor 74,33 (sangat baik), memperoleh respon positif dari peserta didik dengan presentase kelayakan 93,33% (sangat baik) pada uji coba satu-satu, 93,06% (sangat baik) pada uji coba kelompok kecil, dan 92,86% (sangat baik) pada uji kelompok besar. Hasil perbandingan nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik memperoleh nilai *N-gain* 0,74 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* memperoleh hasil validasi sangat layak secara teoritis berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media, serta sangat baik secara praktis berdasarkan penilaian guru dan respon peserta didik. Peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan e-LKPD sistem koloid berbasis *Blended Learning* memperoleh kategori tinggi.